

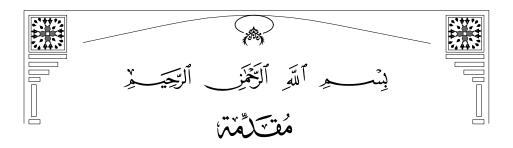
مقحمات

يغ

علوم الحديث

ار لکتبها

إسلام محمود درباله



إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله.

قَالَ عَلَىٰ : ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ ثَقَالِهِ ، وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَٱلتُم مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءٌ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ۞ يُصْلِحَ لَكُمْ أَعَمَٰلَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُ ۚ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠-٧١].

أما بعد: فهذه مقدمات في علوم الحديث كتبتها لتكون تبصرة للمبتدي، وتذكرة للمنتهي، وأصل هذه المقدمات هي محاضرات ألقيتها على طلاب السنة التمهيدية بمعهد إعداد الدعاة بجماعة أنصار السنة المحمدية بالمركز الرئيسي (بعابدين) عام ١٤٣٤هـ.

ثم طلب إلى طباعتها لتكون بين يدي الطلاب فكان الكتاب الذي بين يديك

والله العظيم أسأل أن يغفر الزلل ويسد الخلل، وأن يجعل لي الأجر والمثوبة يوم لا ينفع مالٌ ولا ولد، وأن يغفر لوالدي ولمشايخي وكل من كان له فضلٌ علي إنه ولي ذلك والقادر عليه.

ولتبه إسلام محمود دربالة ٢٠١٣/٦/٦م - الموافق ٢٧ رجب ١٤٣٤هـ

فضل علم الحديث وأهمية الإسناد

الإسناد خصيصة من خصائص الأمة المحمدية قال سفيان الثوري: «الإسناد سلاح المؤمن فإذا لم يكن معه سلاح فبأي شيء يقاتل»(١).

وقال عبد الله بن المبارك: «الإسناد عندي من الدين، لولا الإسناد، لقال من شاء ما شاء»(٢).

وقال ابن سيرين: «كانوا في الزمن الأول لا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة، سألوا عن الإسناد، لكي يأخذوا حديث أهل السنة، ويدعوا حديث أهل البدع»(٣).

قال الإمام النووي: «علم الحديث علمٌ شريف يناسب مكارم الأخلاق ومحاسن الشِّيم، وهو من علوم الآخرة لا من علوم الدنيا، ومن حُرمه فقد حُرم خيرًا عظيمًا، ومن رزقه فقد نال فضلًا جزيلًا»(٤).

ورحم الله من قال:

دين النبي محمدٌ أخبار نعم المطية للفتى آثار لا ترغبن عن الحديث وأهله فالرأي ليلٌ والحديث نهارُ

⁽۱) أخرجه ابن حبان في «المجروحين» (۱/ ۲۷).

⁽٢) أخرجه مسلم في «مقدمة صحيحة» (١/ ١٢).

⁽٣) «علل الترمذي» - بآخر السنن (٥/ ٧٤٠).

⁽٤) «الإرشاد» (١/ ٤٩٨) للنووي.

ولرب غلط الفتى سبل الهدى والشمس بازغة لها أنوار^(۱) وقال آخر:

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبوا نفْسَهُ أنفاسه صحبوا (٢) وقال آخر:

إذا رُمت أن تتوخى الهدى وأن تأتي الحقَّ من بابه فدع كل قولٍ ومن قاله لقول النبي وأصحابه فلم تنجُ من محدثات الأمور بغير الحديث وأربابه(٣)

(۱) «شرف أصحاب الحديث» ص (۷٦).

⁽٢) «الحطة في ذكر الصحاح الستة» ص (٦٧) لصديق حسن خان.

⁽٣) «الحطة في ذكر الصحاح الستة» ص (٨٥).

أهمية علم الحديث

علم الحديث من أجل العلوم الشرعية، إن لم يكن أجلها، فعليه وبه تقوم سائر العلوم الشرعية، ومن لم يكن عنده إلمام به أخطأ، وأوقع غيره في الخطأ، وانحرف عن النهج السديد من حيث يشعر، ومن حيث لا يشعر، سواءً كان مُفَسرًا أو فقيهًا أو أصوليًا أو واعظًا أو مؤرخًا.

* فقد تجد مُفسرًا من المفسرين يفسر آيات من كتاب الله، ويجتهد في تفسيرها غاية الاجتهاد، إلا أنه جانب الصواب بعد هذا الاجتهاد كله؛ وذلك لأنه بنى تفسيره للآيات على أحاديث ضعيفة، أو موضوعة، أو أثرٍ لا يثبت عن قائله.

* وقد تجد فقيهًا يصول ويجول في مسألة فقهية لتحريرها ، ويحاول -قدر جهده - الوصول إلى الصواب فيها ، ولكنه لا يُوفَّق ؛ لأنه بنى رأيه فيها على حديث ضعيف ، وهو لا يشعر .

* وكذلك بالنسبة لأهل الأصول، تجد فيهم - مثلًا - أصوليًا يؤصل قاعدة من القواعد التي تُبنى عليها الأحكام، وتُؤسس عليها مسائل من الدين، يؤصلها على حديث ضعيف، فتأتي القاعدة وما ركب عليها بضررٍ على الدين أكثر من النفع الذي رجاه مؤسسها ومُؤَصِّلها.

* وما أكثر هذا في الوعاظ، الذين يزعمون أنهم يقربون الناس إلى ربهم، ولا يشعرون أنهم يكذبون على رسول الله على ويتقولون عليه ما لم يقله -سبحانه- من الأحاديث القدسية، بعضها فيه الخطأ الصراح الذي يضاد قواعد أهل السنة والجماعة، وأصول الدين من الكتاب الحكيم والسنة النبوية المطهرة، فضلًا عما فيه من وصف الربِّ سبحانه بما لم يصف به نفسه، فلا يبتعدون بأفعالهم هذه عن الوقوع تحت طائلة قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ أَظَلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ ٱلنَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ ۚ إِنَّ ٱللهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّلِمِينَ ﴾ [الأنعام: ١٤٤].

* أما المؤرخون، فحدِّث ولا حرج، فقد قلَّ فيهم الصالحون، وفشا فيهم الكذب، فَزَوَّرُوا التاريخ، وزيفوا الحقائق، وشوهوا جمال سيرة النبي بما اختلقوه فيها ونسبوه إليها، فكان علم الحديث الحكم في ذلك كله، فجزى الله أهله خير الجزاء؛ إذ نافحوا عن سنة نبيهم على وصحَّحوا مسارات العلوم الشرعية، ونظفوا سقياها من كل شائبة ودخيلة، فعظم الله أجرهم، وغفر زلاتهم، ورفع درجاتهم، وأسكنهم فسيح الجنان (۱).

(۱) «أسئلة وأجوبة في مصطلح الحديث» - الشيخ مصطفى العدوي (V-A).

شرف أصحاب الحديث وفضلهم

١- هم الطائفة المنصورة:

عن معاوية بن قرة ، عن أبيه ، عن النبي ﷺ قال: «لا يزال ناسُ من أمتي منصورين ، لا يضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعة »(١).

قال علي بن المديني: هم أهل الحديث والذين يتعاهدون مذاهب الرسول، ويذبون عن العلم لولاهم لم تجد عند المعتزلة والرافضة والجهمية وأهل الإرجاء والرأي شيئًا من السنن (٢).

وروى الحاكم بإسناده عن أحمد بن حنبل وسئل عن معنى هذا الحديث فقال: إن لم تكن هذه الطائفة المنصورة أصحاب الحديث فلا أدري من هم.

٢- هم الفرقة الناجية:

عن أنس أن رسول الله على قال: «افترقت بنو إسرائيل على إحدى وسبعين فرقة والنصارى على ثنتين وسبعين فرقة، وستفترق أمتي على ثلاثٍ وسبعين فرقة كلها في النار إلا فرقة واحدة»(٣).

وعن إبراهيم بن محمد بن الحسين حُدثت عن أحمد بن حنبل وذكر حديث

⁽١) أخرجه البخاري، والخطيب في «شرف أصحاب الحديث» ص (٩) وهذا الفظة.

⁽٢) «شرف أصحاب الحديث» ص (١٠).

⁽٣) أخرجه أحمد وابن ماجه، وانظر: «شرف أصحاب الحديث» ص (٢٥).

النبي عَلَيْهِ: «تفترق الأمة على نيف وسبعين فرقة كلها في النار إلا فرقة» فقال: إن لم يكونوا أصحاب الحديث فلا أدري من هم (١).

٣- أصحاب الحديث أولى الناس بالرسول عليه لله المحاب الحديث أولى الناس بالرسول عليه المادية

عن عبد الله بن مسعود رضي قال: قال رسول الله علي الناس بي يوم القيامة أكثرهم صلاة علي (٢٠).

قال الخطيب البغدادي: وهذه منقبة شريفة يختص بها رواة الآثار ونقلتها؛ لأنه لا يعرف لعصابة من العلماء من الصلاة على رسول الله على أكثر مما يعرف لهذه العصابة نسخًا وذكرًا (٣).

(۱) «شرف أصحاب الحديث» ص (۲۵).

⁽٢) أخرجه الخطيب في «شرف أصحاب الحديث» ص (٢٥).

⁽٣) «شرف أصحاب الحديث» ص (٢٥).

مبادئ علم الحديث

عَشَرة الحَدُّ والموضوعُ ثم الثَّمرة والموضوعُ ثم الثَّمرة والسعْ الاستمدادُ حكمُ الشارعْ والاسمْ الاستمدادُ حكمُ الشارعْ الشَّرَفَا ومن درى الجميعَ حَازَ الشَّرَفَا

إن مبادئ كل علم عَشَرة ونِسْبة وفضلُه والواضع مسائلٌ والبعض بالبعضِ اكتفى

١- الحد:

عرفه الإمام ابن جماعة فقال: «علم الحديث هو علمٌ بقوانين يُعرف بها أحوال السند والمتن».

وعرفه الحافظ ابن حجر بقوله: «أولى التعاريف لعلم الحديث معرفة القواعد التي يتوصل بها إلى معرفة حال الراوي والمروي».

ويشترط في الحد أن يكون جامعًا مانعًا، بمعنى أن يكون جامعًا لصفات المحدود مانعًا من دخول غير صفات المحدود في الحد.

مثال ذلك: لو قال في تعريف الصحيح: «أولها الصحيح وهو ما اتصل إسناده ولم يشذ أو يعل» ثم سكت، فهذا ليس بجامع لأنه من الممكن أن يكون لم يشذ أو يعل ومتصل الإسناد، ولكن الراوي ضعيف.

ولو قال: «أولها الصحيح وهو ما اتصل إسناده ولم يشذ أو يعل يرويه عدل عن مثله معتمدٌ في عدله» فهذا أيضًا ليس بجامع، لأنه سقط منه الضبط، فهو يحتمل دخول الحسن والضعيف في الحد، فيكون ليس بجامع

ولا مانع أي: جامع شروط الصحة، ومانع من دخول غير الصحيح في الحد.

٢- الموضوع:

موضوع علم الحديث دراية (أي: علم مصطلح الحديث) هو: الراوي والمروي من حيث القبول والرد أو السند والمتن.

أما السند: فهو سلسلة الرجال الموصلة إلى المتن.

وعرفه ابن جماعة فقال: «هو حكاية طريق المتن».

وعرفه الحافظ ابن حجر فقال: «هو الإخبار عن طريق المتن»، ومن أنواع الأسانيد: المسلسل، العالى والنازل.

أما المتن فهو: ما ينتهى إليه غاية السند من الكلام.

ومن أنواع المتون: المرفوع، الوقوف، المقطوع.

٣- ثمرته:

ثمرة هذا العلم وفائدته: «تمييز الصحيح من الضعيف من الأحاديث» أو بمعنى آخر حفظ السنة بتمييز ما جاء عن صاحبها عليها عليها المالية المال

قال النووي: «علم الحديث من أفضل القرب إلى رب العالمين» أو كيف لا يكون، وهو بيان طريق خير الخلق وأكرم الأولين والآخرين (١).

⁽۱) «التقريب والتيسير» - للنووي مع التدريب.

٤ - نسبته إلى غيره من العلوم:

هو أحد العلوم الشرعية، وهو يعتبر من العلوم الأصول التي ينبني عليها غيره من العلوم.

٥ - فضله:

قال الحافظ ابن حجر علم الحديث أكثر العلوم دخولًا في العلوم السرعية، والمراد بالعلوم الشرعية: التفسير، الحديث، الفقه، وإنما صار أكثر لاحتياج كل من العلوم الثلاثة إليه:

فأما الحديث: فظاهر.

وأما التفسير: فإن أولى ما فسر به كلام الله تعالى ما ثبت عن نبيه ﷺ، ويحتاج الناظر في ذلك إلى معرفة ما ثبت وما لم يثبت.

أما الفقه: فلاحتياج الفقيه إلى الاستدلال بما ثبت من الحديث دون ما لم يثبت، ولا يتبين ذلك إلا بعلم الحديث»(١).

٦ - واضعه:

واضعه هم علماء الحديث، وأول من صنف فيه كفن مستقل هو القاضي أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي المتوفى سنة ٢٠٣هـ في كتاب سماه «المحدث الفاصل بين الراوي والواعي».

⁽۱) «النكت على ابن الصلاح».

٧ - اسمه:

علم مصطلح الحديث أو علم علوم الحديث، أو أصول الحديث، أو علم الحديث دراية.

۸ - استمداده:

الحديث النبوي وكلام المحدثين.

٩ - حكمه:

حكم تعلمه فرض كفاية إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين.

۱۰ - مسائله:

أي قضاياه التي تذكر فيه، كشروط الحديث الصحيح، وتعريف أقسام علوم الحديث وطرق التحمل وصيغ الأداء إلى غير ذلك.

نشأة علم المصطلح والمصنفات فيه

قال الحافظ ابن حجر: «فمن أول من صنف في ذلك:

١ - القاضي أبو محمد الرامهرمزي في كتابه المحدث الفاصل، لكنه لم يستوعب.

٢- والحاكم أبو عبد الله النيسابوري، لكنه لم يهذب ولم يرتب.

٣- وتلاه أبو نعيم الأصبهاني، فعمل على كتابه مستخرجًا.

٤- ثم جاء بعدهما أبو بكر البغدادي فصنف في قوانين الرواية كتابًا سماه «الكفاية».

وفي آدابها كتابًا سماه «الجامع لآداب الشيخ والسامع» وقل فن من فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتابًا، فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة: كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيالٌ على كتبه، ثم بعدهم بعض من تأخر عن الخطيب فأخذ من هذا العلم بنصيب».

٥- فجمع القاضي عياض اليحصبي كتابًا لطيفًا سماه الإلماع.

٦- وأبو حفص الميانجي جزءًا سماه «ما لا يسع المحدِّث جهله».

وأمثال ذلك من التصانيف التي اشتهرت وبسطت ليتوفر علمها، واختصرت لتيسير فهمها.

٧- إلى أن جاء الحافظ الفقيه تقي الدين أبو عمرو عثمان بن الصلاح
 عبد الرحمن الشهرزوري نزيل دمشق فجمع لما ولي تدريس الحديث

بالمدرسة الأشرفية كتابه المشهور، فهذب فنونه وأملاه شيئًا بعد شيء، فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب، واعتنى بتصانيف الخطيب المتفرقة فجمع شتات مقاصدها، وضم إليها من غيرها نخب فوائدها، فاجتمع في كتابه ما تفرق في غيره، فلهذا عكف الناس عليه، وساروا بسيره، فلا يحصى كم ناظم له ومختصر، ومستدرك عليه، ومعارض له ومقتصر له ومنتصر (۱).

* فمن شروحات مقدمة ابن الصلاح:

- التقييد والإيضاح للحافظ زين الدين العراقي.
 - والشذا الفياح للأبناسي.

* ومن منظومات مقدمة ابن الصلاح:

- ألفية العراقي المسماة بالتبصرة والتذكرة وقد شرحت ألفية العراقي في شروحات متعددة من هذه الشروحات: فتح المغيث للعراقي نفسه في مجلد، وفتح المغيث للسخاوي مطبوع في أربعة مجلدات، وله عدة طبعات، فتح الباقي شرح ألفية العراقي لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري.

* ومن مختصرات مقدمة ابن الصلاح:

- اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير.
 - ومن المختصرات أيضًا:
- إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق ويعرف اختصارًا

 ⁽۱) «نزهة النظر» ص (۱۵–۱۷).

بالإرشاد - للإمام النووي.

- ثم اختصر النووي الإرشاد في كتاب سماه «التقريب والتيسير لسنن البشير النذير»، ويعرف اختصارًا بالتقريب للنووى.

- وقد جاء السيوطي وشرح التقريب في «تدريب الراوي في شرح تقريب الراوي».

* وهناك التنكيتات على مقدمة ابن الصلاح:

والنكتة هي المسألة الدقيقة، ومن هذه التنكيتات:

- النكت للحافظ ابن حجر.
 - والنكت للبقاعي.
 - والنكت للزركشي.

٨ - إلى أن جاء الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني وصنف المختصر المعروف «بنخبة الفكر» فتلقاه العلماء بالشرح والاختصار والنظم.

* فممن شرحه الحافظ ابن حجر نفسه في كتاب سماه «نزهة النظر» وشرحه أيضًا كمال الدين الشمني في كتاب سماه «نتيجة النظر».

وعلى نزهة النظر هناك شروحات مثل:

- شرح علي القاري على نزهة النظر المسمى «مصطلحات أهل الأثر».
 - واليواقيت والدرر لعبد الرؤوف المناوى (ت ١٠٣١هـ).

* وهناك حواشى على نزهة النظر مثل:

- حاشية أبي الحسن الأجهوري المتوفى سنة (١٠٦٦هـ).
- «لقط الدرر» للشيخ عبد الله بن حسين العدوي المالكي.

* ومن مختصرات نخبة الفكر:

- «نخبة الأريب» للمرتضى الزبيدي المتوفى (١٢٠٥ه).
- «المختصر من نخبة الفكر» لعبد الوهاب بن أحمد بن بركات الأحمدي. وقد شرح مختصر الأحمدي محمود شكري الألوسي في «عقد الدرر».

* وممن نظم نخبة الفكر:

- الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني المتوفى (١١٨٢ه) واسم نظمه «قصب السكر في نظم نخبة الفكر».

وقد شرح الصنعاني نفسه النظم في كتاب سماه «إسبال المطر على قصب السكر».

- وللشيخ عبد الكريم بن مراد الأثري شرح على قصب السكر.
- وممن نظم نخبة الفكر كمال الدين محمد بن محمد الشُّمُنِّي المتوفى سنة (٨٢١هـ).

وممن شرح نظم الشمني ولده تقي الدين أحمد بن محمد الشُّمُنِّي المتوفى سنة (٨٧٧هـ) في كتاب سماه «العالي الرتبة شرح نظم النخبة».

٩ - ومن الكتب المهمة في مصطلح الحديث:

«ألفية الأثر» المشهورة باسم «ألفية السيوطي» لجلال الدين السيوطي.

★ ولها عدة شروحات:

- «البحر الذي زخر في شرح ألفية الأثر» للسيوطي نفسه إلا أنه لم يكمله، والجزء الموجود منه مطبوع.
 - «منهج ذوي النظر» للترمسي مطبوع في مجلد.
 - شرح الشيخ أحمد شاكر، وهي تعليقات يسيرة في مجلد.
 - شرح الشيخ محمد آدم الأثيوبي في مجلدين.

الكتب المسندة المصنفة في حديث رسول الله عليها

۱ - صحائف الصحابة: مثل «الصحيفة الصادقة» لعبد الله بن عمرو بن العاص.

٢ - الأجزاء الحديثية: والجزء الحديثي مجموعة من الأوراق جمع فيها طرق حديث معين أو أحاديث راوٍ معين وصحائف الصحابة والأجزاء الحديثية هما اللبنة الأولى للتصنيف في حديث رسول الله عليها.

مثال الأجزاء الحديثية: «جزء الحسن بن عرفة».

٣ - الموطأت: والموطأ كتاب جمع بين الأحاديث المرفوعة والآثار الموقوفة وفتاوى أهل العلم مثل «موطأ» الإمام مالك بن أنس، و«موطأ» عبد الرحمن بن أبي ذئب.

السنن: وهي الكتب المرتبة على الأبواب الفقهية وتغلب عليها الأحاديث المرفوعة، مثل: «سنن أبي داود»، «سنن الترمذي»، «سنن النسائي»، «سنن ابن ماجه».

0 - الجوامع: كتب جمعت بين الأبواب الفقهية وغيرها من الأبواب، كالسير والمغازي والتوحيد وغيرها مثل الجامع الصحيح للبخاري، الجامع الصحيح لمسلم.

7 - المسانيد: وهي الكتب التي رتبت فيها الأحاديث على أسماء

الصحابة، مثل: مسند الإمام أحمد، مسند أبي يعلى مسند بقي بن مخلد، مسند الحميدي.

٧ - المصنفات: هي كتب مصنفة على الأبواب الفقهية وتشتمل على
 الأحاديث المرفوعة والآثار الموقوفة وأقوال التابعين بكثرة مثل مصنف ابن
 أبي شيبة ومصنف عبد الرزاق بن همام الصنعاني.

A - المعاجم: هي كتب رتبت على حروف المعجم مثل المعجم الكبير للطبراني وهو مرتب على أسماء الصحابة المعجم الأوسط والصغير مرتب على أسماء شيوخ الطبراني.

9 - المستخرجات: هو أن يأتي المصنف إلى كتاب من كتب الأحاديث المسندة فيستخرج على أحاديثها بأسانيد من عند نفسه.

مثال المستخرجات: «مستخرج البرقاني» على صحيح مسلم «مستخرج أبو عوانة» على صحيح مسلم، «مستخرج السراج» على صحيح مسلم، «مستخرج الطوسي» على الترمذي.

١٠ - المستدرك عليه أحاديث على فيستدرك عليه أحاديث على شرط صاحب الكتاب لكنها فاتته.

مثالها: مستدرك الحاكم النيسابوري على الصحيحين.

مثالها: «أمالي ابن مردويه».

الكتب المصنفة في رجال حديث رسول الله ﷺ

1- اللبنة الأولى لكتب الرجال هي كتب السؤالات: وهو أن يأتي التلميذ إلى الشيخ فيسأله ما تقول في فلان ما تقول في مسئلة كذا وكذا وهكذا دونت هذه السؤالات ومن أشهر كتب السؤالات:

سؤالات أبي داود للإمام أحمد، سؤالات عباس الدوري لابن معين، سؤالات ابن محرز لابن معين، سؤالات الدارمي لابن معين.

سؤالات الآجري لأبي داود، سؤالات السجزي للحاكم النيسابوري، سؤالات البرقاني للدارقطني وكل هذه الكتب مطبوعة.

٢ - وهناك كتب صنفت في الثقات فقط مثل:

«الثقات» للعجلى، «الثقات» لابن شاهين، «الثقات» لابن حبان.

٣ - وهناك كتب صنفت في الضعفاء فقط مثل:

«الضعفاء» لأبي زرعة الرازي، «الضعفاء» للبخاري، «الضعفاء» للنسائي «المجروحين» لابن حبان، «الضعفاء» للعقيلي، «الكامل في الضعفاء» لابن عدي، «ميزان الاعتدال» للذهبي، «لسان الميزان» لابن حجر.

٤ - وهناك كتب جمعت بين الثقات والضعفاء مثل:

تواريخ البخاري الثلاثة الكبير، والصغير، والأوسط وكتاب «الجرح والتعديل» لابن أبي حاتم.

0 - التواريخ المحلية: وهو أن يأتي المصنف إلى بلد معين فيصنف أسماء الرواة الذين نزلوا أو مروا بذلك البلد ويتكلم عليهم جرحًا وتعديلًا.

مثل: «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي، «تاريخ دمشق» لابن عساكر «تاريخ جرجان» لحمزة بن يوسف السهمي.

7 - كتب في المدلسين: مثل: «المدلسين» لابن أحمد الحاكم «المدلسين» للكرابيسي، «المدلسين» لسبط ابن العجمي، «تعريف ذوي التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس» لابن حجر ويعرف باسم «طبقات المدلسين».

٧- كتب ذوي الإرسال، مثل: المراسيل لأبي داود (ذكر فيه الأحاديث المرسلة)، المراسيل لابن أبي حاتم (في أسماء الرجال المرسلين)، جامع التحصيل للعلائي.

٨ - مصنفات في رجال كتب مخصوصة: مثل: «رجال صحيح البخاري» للكلاباذي، «رجال صحيح مسلم» لابن منجويه.

ومن ذلك المصنفات في رجال الكتب الستة مثل: «الكمال في أسماء الرجال» للحافظ عبد الغني المقدسي المتوفى سنة • • ٦ هـ، صنفه في أسماء رجال الكتب الستة وهو أول من صنف في رجال الكتب الستة.

* هذبه الحافظ أبو الحجاج يوسف المزي في «تهذيب الكمال».

وقد لقي «تهذيب الكمال» اهتمامًا فكان له أكثر من اختصار وتهذيب، والتهذيب هو اختصار مع زيادة وإضافة.

- * هذبه الحافظ شمس الدين الذهبي في «تذهيب تهذيب الكمال».
- وجاء الخزرجي فهذهب «تذهيب التهذيب» في كتاب سماه «خلاصة تذهيب تهذيب الكمال».
 - * وكذلك اختصر الذهبي تهذيب الكمال في «الكاشف».
 - * وممن هذب تهذيب الكمال علاء الدين مغلطاي في «الإكمال».
- * إلى أن جاء الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني وصنف كتابه الشهير «تهذيب التهذيب» جمع فيه بين «تهذيب الكمال» و «الإكمال».
 - * ثم اختصر ابن حجر تهذيب التهذيب في كتاب «تقريب التهذيب».

علم الحديث

علم الحديث ينقسم إلى نوعين:

1 - 3 الحديث رواية. 1 - 3 الحديث دراية.

أما علم الحديث رواية فهو: ما روى عن رسول الله ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقرير أو صفة خَلقية أو خُلقية .

أما علم الحديث دراية فهو: «علمٌ بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن».

والسند: هو سلسلة الرجال المؤدية إلى المتن.

والمتن هو: منتهى الإسناد.

أسماء المتون باعتبار قائلها

- ١- الحديث القدسى. ٢- الحديث. ٣- الأثر. ٤- الخبر.
- * الحديث القدسي: هو ما أضيف إلى رسول الله عَلَيْهُ وأضافه هو عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ وأضافه هو عَلَيْهُ إلى الله عَلَيْ .
 - ★ الحديث: يختص بما أضيف إلى النبي ﷺ.
- ★ الأثر: يختص بما أضيف إلى ما دون النبي من الصحابة والتابعين
 (فيشمل الموقوف والمقطوع).
 - * الخبر: يعم الحديث والأثر وغيرهما عند الإطلاق.

تقسيم الخبر بحسب من أسند إليه

الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع.

الحديث القدسي

* الحديث القدسي: هو ما أضيف إلى رسول الله عَلَيْهُ وأضافه عَلَيْهُ إلى رب العزة سبحانه.

المرفوع

★ المرفوع: ما أضيف إلى النبي ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقرير أو صفة.
 وينقسم المرفوع إلى مرفوع حكمي ومرفوع صريح، والصريح على أربعة أقسام:

المرفوع القولي، المرفوع الفعلي، المرفوع التقريري، المرفوع الوصفي.

- مثال المرفوع القولي: قوله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» متفق عليه.
- ومثال المرفوع الفعلي: «توضأ رسول الله ﷺ فمسح على خفيه» متفق عليه، من حديث المغيرة بن شعبة.

- مثال المرفوع التقريري: قوله ﷺ للجارية: «أين الله؟» قالت: في السماء، رواه مسلم من حديث معاوية بن الحكم السلمي. فأقرها ﷺ.

مثال المرفوع الوصفي: قول أنس رضي في وصف النبي عَلَيْهِ: «كان أحسن الناس خُلقًا» متفق عليه.

والمرفوع ينقسم إلى مرفوع صريح ومرفوع حكمًا .

مثال المرفوع الصريح: قال رسول الله على: «إنما الأعمال بالنيات» وما تقدم من القول والفعل والتقرير والوصف.

المرفوع الحكمي: أن يخبر الصحابي عن أمر غيبي أو يقول من السنة كذا، أو يفعل ما لا يدخله الاجتهاد، أو نسب الشيء إلى عهد النبي عليه.

مثاله: قول أنس بن مالك ﴿ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله على الشيب أقام عندها سبعًا » متفق عليه .

الموقوف

الموقوف هو: ما أضيف إلى الصحابي من قولٍ أو فعل أو تقرير.

مثال الموقوف القولي: قال علي بن أبي طالب رضي الله و الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب الله ورسوله » رواه البخاري.

مثال الموقوف الفعلي: «أم ابن عباس وهو متيمم» رواه البخاري تعليقًا. ومثال الموقوف التقريري: قول بعض التابعين: فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكر عليّ.

المقطوع

ما أضيف إلى التابعي أو من دونه من قول أو فعل أو تقرير.

مثال المقطوع القولي: قول الحسن البصري في الصلاة خلف المبتدع: «صل وعليه بدعته» علقه البخاري في صحيحه.

ومثال المقطوع الفعلي: قول إبراهيم بن محمد بن المنتشر - من التابعين - «كان مسروق يُرخي الستر بينه وبين أهله ويقبل على صلاته، ويخليهم ودنياهم». رواه أبو نعيم في حلية الأولياء (٢/ ٩٦).

ومثال المقطوع التقريري: أن يقول أحد أتباع التابعين فعلت كذا بحضرة أحد التابعين ولم ينكر على.

تقسيم الخبر بحسب الصدق والكذب

الأخبار كلها تنقسم إلى قسمين: صدق وكذب:

وخبر الصدق: هو الخبر المطابق للواقع.

وخبر الكذب: أن يكون الخبر مخالفًا للواقع.

تقسيم الخبر بحسب عدد وصوله إلينا

والأحاديث أو الأخبار لا تخلوا إما أن تأتي بطرق كثيرة غير محصورة بعدد معين، وإما بطرق محصورة بطريق أو اثنين أو ثلاثة.

فالأول الذي لا حصر طرقه يسمى: خبر متواتر والثاني الذي له طرق محصورة يسمى خبر الآحاد.

والآحاد يتنوع بحسب طرقه إلى غريب، وعزيز، ومشهور.

ينقسم الخبر بحسب وصوله إلينا إلى متواتر وآحاد.

والمتواتر ينقسم إلى متواتر لفظي، ومتواتر معنوي.

والآحاد ينقسم إلى: مشهور، وعزيز، وغريب.

المتواتر

والمتواتر هو: ما رواه عدد كثير تحيل العادة تواطئهم على الكذب، وأن يكون مستندهم الحس «كسمعنا» أو «رأينا».

* والمتواتر اللفظي هو: ما تواتر لفظه ومعناه.

مثاله: حديث: «من كذب علي متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار» رواه بضعة وسبعون صحابيًا.

* والمتواتر المعنوى: ما تواتر معناه دون لفظه.

مثاله: أحاديث رفع اليدين في الدعاء، فقد ورد عنه على نحو مائة حديث، كل حديث منها فيه أنه رفع يده في الدعاء لكنها في قضايا مختلفة، فكل قضية لم تتواتر -والقدر المشترك بينها هو رفع اليدين في الدعاء - تواتر باعتبار مجموع الطرق.

الآحاد

الآحاد: ما لم يجمع شروط التواتر.

وينقسم الآحاد إلى مشهور، وعزيز، وغريب.

المشهور

ما رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة من طبقات السند ما لم يبلغ حد التواتر. والمشهور ينقسم إلى اصطلاحي وغير اصطلاحي الاصطلاحي تقدم تعريفه.

أما غير الاصطلاحي: فيقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر.

وغير الاصطلاحي أنواعه كثيرة، كالمشهور بين أهل الحديث والمشهور بين الفقهاء والمشهور بين النحاة، والمشهور بين العامة.

مثال المشهور الاصطلاحي: عن عبد الله بن عمرو أن رسول الله علم قال: «إن الله تعالى لا يقبض العلم انتزاعًا ينتزعه من العباد، ولكن يُقبضُ

العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالمًا؛ اتخذ الناس رؤساء جُهالًا، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا» رواه البخاري ومسلم رواه عن ابن عمرو في جميع طبقات السند ثلاثة فأكثر كما هو مفصل في أسانيده، وانظر: فتح الباري (١/ ١٩٥).

العزيز

تعريفه: ما انفرد بروايته عن راويه راويان في جميع طبقات السند، ولا يقل العدد عن ذلك.

مثاله: ما رواه الشيخان من حديث أنس بن مالك على أن رسول الله على قال: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين».

رواه عن أنس قتادة وعبد العزيز بن صهيب، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز: إسماعيل بن علية وعبد الوارث، ورواه عن كل جماعة.

الغريب

تعريفه: هو ما ينفرد بروايته راوِ معين.

والغريب ينقسم إلى قسمين بالنسبة لموضع التفرد وهما: «غريب مطلق» و «غريب نسبي».

فالغرابة المطلقة: التي تكون في أصل السند فهي ألا يُروي متن الحديث إلا بإسناد واحد يتفرد به أحد الرواة، ولا يتابعه عليه أحد.

مثال الغريب المطلق: حديث: «إنما الأعمال بالنيات» متفق عليه، تفرد به عمر بن الخطاب رضي وقد يستمر التفرد إلى آخر السند، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة.

والغريب النسبي هو: ما كانت الغرابة في أثناء السند، ولا تكون في أصل السند.

أي: أن يرويه أكثر من راوٍ في أصل سنده ثم ينفرد بروايته راوٍ واحد عن أولئك الرواة.

مثاله: حديث مالك عن الزهري عن أنس وَ النبي عَلَيْهُ دخل مكة وعلى رأسه المغفر» أخرجه الشيخان، وتفرد به مالك عن الزهري.

وسمي غريب نسبي؛ لأن الغرابة فيه ليست مطلقة وإنما حصلت الغرابة فيه بالنسبة إلى شيء معين.

والغريب النسبي على ثلاثة أقسام:

١ - ما كان مقصورًا على رواية معينة: كأن يكون الحديث غريبًا من رواية فلان، ونفس الحديث مشهورًا من رواية آخر.

كقولهم: «تفرد به فلان عن فلان» وإن كان مرويًا من وجوه أخرى عن غيره.

٢- تفرد باعتبار حال الراوي: بمعنى: أن يتفرد بالحديث راوٍ معين ثقة
 من أصحابه أو تلاميذه وإن شاركه غيره من الضعفاء.

مثاله: قولهم لم يروه ثقة عن فلان إلا فلان.

٣- ما قيد بأهل بلد معينين أو أهل جهة: بمعنى أن يتفرد بالحديث أهل
 بلد معينين أو أهل جهة فلا يروى إلا من طريقهم.

مثاله: قولهم: «تفرد به أهل مكة أو أهل الشام».

ويدخل في ذلك تفرد أهل بلد عن أهل بلد كقولهم: «تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة أو تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز».

ويطلق كثير من العلماء على الغريب «الفَرْد» فهما مترادفان، ومن العلماء من غاير بينهما، فمنهم من يطلق الفرد على «الفرد المطلق»، و «الغريب» على الفرد النسبي.

المقبول والمردود من الآحاد

ينقسم خبر الآحاد -من مشهور وعزيز وغريب- بالنسبة إلى قوته وضعفه إلى قسمين وهما:

مقبول ومردود.

١- المقبول: هو ما تَرَجح صدق المخبر به.

٢- المردود: وهو ما لم يترجح صدق المخبر به.

أما أنواع المقبول والمردود:

★ فالمقبول: إما أن يشتمل على أعلى صفات القبول أولًا.

فالأول: الصحيح؛ وهو نوعان (لذاته، ولغيره).

والثاني: الحسن؛ وهو نوعان: (لذاته، ولغيره).

★ والمردود: أنواعه كثيرة وهو قسمان، فمنه ما يكون لسقط في الإسناد، ومنه ما يكون لطعن في الراوي أو المروي.

أقسام المقبول من حيث القوة

ينقسم المقبول بالنسبة إلى تفاوت درجة قوته إلى قسمين رئيسيين هما:

١- الصحيح.

وينقسم كلٌ من الصحيح والحسن إلى:

صحيح لذاته، صحيح لغيره، حسن لذاته، حسن لغيره.

فتكون أقسام المقبول في النهاية أربعة أقسام هي:

١- صحيح لذاته. ٢- صحيح لغيره.

٣- حسن لذاته . ٤ - حسن لغيره .

الصحيح لذاته

الصحيح لذاته: هو ما اتصل سنده بنقل العَدْل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

فتكون شروط الحديث الصحيح خمسة شروط وهي:

اتصال السند، عدالة الرواة، ضبط الرواة، عدم العلة، عدم الشذوذ. وتفصيلها كما يلى:

- ١ اتصال السند: ومعناه أن كل راو من رواة الإسناد قد أخذ مباشرة عمن فوقه من أول السند إلى منتهاه.
- عدالة الرواة: أي أن كل راو من رواة الإسناد اتصف بكونه مسلمًا
 بالغًا عاقلًا سالمًا من الفسق وخوارم المروءة.
- ٣ ضبط الرواة: أي أن كل راو من رواته تام الضبط إما ضبط صدر
 أو ضبط كتاب.
- ٤ عدم الشذوذ هو مخالفة المقبول لمن هو أولى منه.
- ٥ عدم العلة: أي أن لا يكون الحديث مُعَلَّا ، والعلة: سبب غامض خفي يقدح في صحة الحديث مع أن الظاهر السلامة منه.

مثال الحديث الصحيح لذاته:

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: حدثنا عبد الله بن يوسف قال: أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: «سمعت رسول الله عليه قرأ في المغرب بالطور».

الحسن لذاته

الحسن لذاته هو: ما اتصل سنده بنقل العدل الذي قد خف ضبطه من غير شذوذ ولا علة.

فشروطه نفس شروط الحديث الصحيح لذاته إلا أنه يختلف في شرط الضبط فراوي الصحيح تام الضبط، وراوي الحسن قد خف ضبطه.

مثال الحسن لذاته:

ما أخرجه الترمذي قال: حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الضبعي عن أبي عمران الجَوني عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول الله عليه: «إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف».

رواه الترمذي وقال: حديث حسن غريب وكان هذا الحديث حسنًا لأن رجال إسناده الأربعة ثقات إلا جعفر بن سليمان الضبعي فإنه حسن الحديث قال الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب: «صدوق زاهد لكنه كان يتشيع».

الصحيح لغيره

الصحيح لغيره: هو الحسن لذاته إذا روي من طريق آخر مثله أو أقوى منه.

وسمي صحيحًا لغيره لأن الصحة لم تأت من ذات السند، وإنما جاءت من انضمام غيره إليه.

مثاله: حديث محمد بن عمرو بن علقمة عن أبي سلمة عن أبي هريرة: أن رسول الله على قال: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة» رواه الترمذي.

«فمحمد بن عمرو» ممن يُحسن حديثه حيث ينفرد لكنه لم ينفرد بهذا بل قد رواه غيره، فقد رواه الشيخان البخاري ومسلم من حديث أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة بمثله فصح الحديث لغيره والتحق بدرجة الصحيح.

الحسن لغيره

الحسن لغيره: هو الحديث الضعيف إذا تعددت طرقه، ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوي أو اتهامه بالكذب أو كونه مغفلًا كثير الخطأ أو لشذوذ الرواية أو نكارتها.

بل لسوء حفظ أو إرسال أو نحوهما إذا روي من طرق أخرى مثله في القوة أو أقوى منه.

مثاله: ما رواه الترمذي وحسنه من طريق شعبة بن الحجاج عن عاصم بن

عبيد الله عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فزارة تزوجت على نعلين فقال رسول الله عليه: «أرضيت من نفسك ومالك بنعلين؟» قالت: نعم، فأجاز. قال الترمذي: «وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حدرد».

فعاصم بن عبيد الله ضعيف لسوء حفظه، فقد ضعفه الجمهور ووصفوه بسوء الحفظ لكن لحديثه شواهد وقد حسن له الترمذي هذا الحديث لمجيئه من غير وجه.

تقسیم الخبر المقبول إلى معمول به وغیر معمول به

ينقسم الخبر المقبول إلى قسمين:

۱- معمول به.۲- غیر معمول به.

فالمعمول به: هو المحكم ومختلف الحديث.

وغير المعمول به: هو الناسخ والمنسوخ.

ويمكن أن نقول أن هذا تقسيم الخبر المقبول باعتبار المعارض وعدمه.

* فإن سلم من المعارض فهو المحكم.

* وإن كان له معارض فهو مختلف الحديث وهو المقبول الذي له معارض يماثله في القبول، وأمكن الجمع بينهما ولو بوجه من الوجوه.

* وإن لم يمكن الجمع بين الخبرين اللذين ظاهرهما التعارض فإن عرف

المتأخر فالناسخ والآخر المتقدم هو المنسوخ فإن وجد مرجح لأحدهما على الآخر صير إلى الترجيح والعمل بالراجح.

وإن لم يوجد مرجح لأحدهما على الآخر: وجب التوقف، وترك العمل والاستدلال، ووجب الرجوع إلى غيرهما وهو البراءة الأصلية.

المحكم

هو الحديث المقبول الذي سَلِمَ من معارضة مثله.

وأكثر الأحاديث من هذا النوع، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث.

مختلف الحديث

مختلف الحديث اصطلاحًا: هو الحديث المقبول المعارض بمثله مع إمكان الجمع بينهما.

أي هو الحديث الصحيح أو الحسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى الظاهر، ويمكن لأولي العلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول.

مثال المختلف:

حديث: «لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر» رواه مسلم.

مع حديث: «فر من المجذوم فرارك من الأسد» الذي رواه البخاري.

فهذان حديثان صحيحان ظاهرهما التعارض لأن الأول ينفي العدوى والثاني يثبتها، وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة منها ما اختاره الحافظ ابن حجر وخلاصته أن يقال: «إن العدوى منفية وغير ثابتة بدليل قوله عليه الا يعدي شيء شيئًا» رواه أحمد والترمذي»

وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الإبل الصحيحة فيخالطها فتجرب: «فمن أعدى الأول» متفق عليه، يعني أن الله ابتدأ ذلك المرض في الثانى كما ابتدأه في الأول.

وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع أي لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له، فيعتقد صحة العدوى، فيقع في الإثم.

فأمر بتجنب المجذوم دفعًا للوقوع في هذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الإثم.

ناسخ الحديث ومنسوخه

اصطلاحًا: رفع الشارع حكمًا منه متقدمًا بحكم منه متأخر.

ويعرف النسخ بتصريح رسول الله عليه أو بقول صحابي أو بمعرفة التاريخ أو بدلالة الإجماع.

مثاله: تصريح رسول الله ﷺ: كحديث بريدة في صحيح مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنها تذكر الآخرة».

الخبر المردود

وهو الذي لم يترجح صدق المُخبِر به، وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح.

ويعبرون عن المردود أيضًا بالضعيف.

مثال الضعيف: ما رواه الترمذي وابن ماجه وغيرهما عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله عليه الذا رأيتم الرجل يتعاهد المساجد فاشهدوا له بالإيمان».

فهذا حديث ضعيف لأن في سنده راويًا اسمه دراج بن سمعان أبو السمح. قال عنه الذهبي: دراج كثير المناكير.

وقال ابن حجر في التقريب: «صدوق في حديثه عن أبي الهيثم ضعف». وهذا الحديث من رواية دراج عن أبي الهيثم.

أقسام المردود:

لقد قسم العلماء الخبر المردود إلى أقسام كثيرة، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسمًا خاصًا بها، بل سموها باسم عام هو «الضعيف».

أما أسباب رد الحديث فكثيرة لكنها ترجع بالجملة إلى أحد سببين رئيسيين هما:

١- سقط من الإسناد. ٢- طعن في الراوي.

المردود بسبب سقط من الإسناد

والمراد بالسقط من الإسناد انقطاع سلسلة الإسناد بسقوط راوٍ أو أكثر عمدًا من بعض الرواة أو عن غير عمد، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه.

والسقط في الإسناد بحسب ظهوره وخفائه ينقسم إلى نوعين:

١- سقط ظاهر.

أما السقط الظاهر: فهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه، ويكون ذلك بمعرفة أن الراوي لم يدرك عصر شيخه أو أنه أدرك عصره لكنه لم يجتمع به (وليست له منه إجازة ولا وجادة) لذلك يحتاج الباحث في الأسانيد إلى معرفة تاريخ الرواة؛ لأنه يتضمن بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك.

أنواع السقط من الإسناد:

اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا بأربعة أسماء وهي:

١- المعلق.

٣- المعضل. ٤- المنقطع.

وطرف أدنى (بداية الإسناد) وهو القريب من المصنف.

والسقط: إما أن يكون من أدناه أو أعلاه أو أثنائه ؛ بواحد أو بأكثر ، على التوالى أو بلا توال.

- ١- فإن كان السقط من طرفه الأدنى من جهة المصنف فهو «المعلق».
 - ٢- وإن كان السقط من طرفه الأعلى فهو «المرسل».
- ٣- أو كان السقط في أثنائه بواحد أو بأكثر بلا توالٍ فهو «المنقطع».
 - ٤- أو كان السقط بأكثر من واحد مع التوالي فهو «المعضل».

أما السقط الخفي: وهذا لا يدركه إلا الأئمة الحذاق المطلعون على طرق الحديث وعلل الأسانيد وتحته نوعان:

- ١- المدلس.
- * والمدلس هو: إخفاء عيب في الإسناد وتحسين ظاهره.
- ★ والمرسل الخفي: أن يروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره ك«قال» فالسقط الواضح يدرك بعدم التلاقي بين الراوي ومن روى عنه وهذا يعرف بتتبع التاريخ.

وأما السقط الخفى:

فإن كان من معاصر لم يلق من روى عنه أو ملاقٍ لم يسمع منه فهذا هو «المرسل الخفي».

وإن كان ممن له من شيخه سماع في الجملة لغير ما وقع فيه السقط فهذا هو «المدلس».

المردود بسبب السقط الظاهر في الإسناد

تقدم أن المردود بسبب سقط ظاهر في الإسناد على أربعة أقسام:

١ – المعلق. ٢ – المرسل.

٣- المعضل. ٤- المنقطع.

المعلق

المعلق هو: ما حذف من مبدأ إسناده راوٍ فأكثر على التوالي. من صور المعلق:

١- أن يحذف جميع السند، ويقال -مثلًا - «قال رسول الله ﷺ كذا» أو «فعل رسول الله ﷺ كذا».

٢- أن يحذف جميع السند إلى الصحابي أو إلا الصحابي والتابعي معًا.

٣- ومنها أن يحذف من حَدَّثه ويضيفه إلى من فوقه.

مثال المعلق: ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما يذكر في الفخد: وقال أبو موسى: «غطى النبي ﷺ ركبتيه حين دخل عثمان».

المرسل

المرسل هو: ما كان السقط فيه من آخر إسناده من بعد التابعي.

وصورته: أن يقول التابعي سواء كان كبيرًا أو صغيرًا قال رسول الله عليه

كذا أو فعل كذا، أو فُعِل بِحَضرَته كذا أو نحو ذلك.

ومن قال في تعريفه: ما سقط من إسناده الصحابي أخطأ لأنه إذا كان الساقط صحابيًا فقط، لما اختلفوا في الاحتجاج به، لأن ذكر الصحابي وعدمه سواء فكلهم عدول، وإنما توقفوا في الاحتجاج به لاحتمال أن يكون الساقط مع الصحابي تابعيًا آخر أو أكثر والتابعون فيهم الثقات وغير الثقات.

مثال المرسل: ما رواه أبو داود في «المراسيل» عن الزهري: «أن النبي استعان بناس من اليهود في خيبر في حربه فأسهم لهم».

فالزهري إمام من أئمة التابعين روى هذا الحديث عن النبي مباشرة دون أن يذكر الواسطة التي سمع الحديث بواسطتها: إما صحابيًا أو تابعيًا مثله.

المعضل

المعضل: ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالى.

مثاله: ما رواه الحاكم في معرفة علوم الحديث بسنده إلى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف، ولا يُكلف من العمل إلا ما يطيق».

قال الحاكم: «هذا حديث معضل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ». اهو وسبب الإعضال أنه سقط منه راويان متواليان بين مالك وأبي هريرة، وهما محمد بن عجلان وأبوه، وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية الحديث خارج الموطأ.

المنقطع

المنقطع: هو الحديث الذي لم يتصل إسناده بسبب سقوط راو أو أكثر في موضع واحد أو أكثر بشرط عدم التوالي في السقوط.

مثاله: ما رواه أبو داود في سننه قال: حدثنا سليمان بن داود المهري قال: أنبأنا ابن وهب عن يونس بن يزيد عن ابن شهاب: أن عمر بن الخطاب قال وهو على المنبر: «يا أيها الناس إن الرأي إنما كان من رسول الله على الأن الله كان يريه، وإنما هو منا الظن والتكلف».

قال الإمام المنذري في مختصر سنن أبي داود: «وهذا منقطع، الزهري -وهو ابن شهاب- لم يدرك عمر رضي الله . اه. فلم يتصل السند.

الفرق بين المنقطع والمقطوع:

بينهما فرق ف«المنقطع» من أوصاف الأسانيد، و«المقطوع» من أوصاف المتون.

المردود بسبب سقط خفي

ذكرنا أن المردود بسبب السقط الخفي على قسمين:

١- المدلس.

المُدَلَّس

التدليس على ثلاثة أنواع:

- ١- تدليس الإسناد أو تدليس السماع.
 - ٢- تدليس التسوية.
 - ٣- تدليس الشيوخ.

١- أما تدليس الإسناد:

هو أن يسقط اسم شيخه الذي سمع منه ويرتقي إلى شيخ شيخه أو من فوقه فيسند ذلك إليه بلفظ لا يقتضي الاتصال بل لفظ موهم له كقوله عن فلان، أو أن فلانًا أو قال فلان موهمًا بذلك أنه سمعه ممن رواه عنه، أو هو أن يروي الراوي عمن قد سمع منه ما لم يسمع دون أن يذكر أنه سمعه صراحة وذلك بأن يأتي بلفظ موهم للسماع مثل (عن) أو (أن) أو (قال).

مثال تدليس الإسناد: ما أخرجه النسائي في عمل اليوم والليلة بسنده من طريقين؛ عن أبي الزبير عن جابر قال: كان النبي ﷺ لا ينام كل ليلة حتى يقرأ: ﴿ الْمَرْ فَيْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [السحدة: ١-٢] و ﴿ بَنَرُكُ ٱلَّذِي بِيدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [الملك: ١].

ثم روى بعده بسنده إلى زهير بن معاوية أنه قال: سألت أبا الزبير: أسمعت جابرًا يذكر أن نبي الله ﷺ كان لا ينام حتى يقرأ: ﴿الَّهَ ﴿ الَّهَ الْكِتَبِ لَا يَنْهِ مِن رَّبِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾؟ لا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِ الْمُلْكُ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾؟

قال: ليس جابر حدثنيه، ولكن حدثني صفوان أو أبو صفوان. اه، ففي هذا المثال دلَّس أبو الزبير فأسقط واسطة سماعِه هذا الحديث من جابر.

٢- تدليس الشيوخ:

أن يروي عن شيخ حديثًا سمعه منه فيسميه أو يكنيه أو ينسبه أو يصفه بما لا يعرف به كي لا يُعرف ولا يهتدي إليه.

مثال تدليس الشيوخ: قول أبي بكر بن مجاهد -أحد أئمة القراء- «حدثنا عبد الله بن أبي عبد الله . . » يريد به أبا بكر بن أبي داود السجستاني .

٣- تدليس التسوية:

وهو رواية الراوي عن شيخه، ثم إسقاط راوٍ ضعيف بين ثقتين لقي أحدهما الآخر، وأشهر من كان يفعل هذا النوع هو بقية بن الوليد.

مثاله: ما رواه ابن أبي حاتم في علل الحديث قال: سمعت أبي وذكر الحديث الذي رواه إسحاق بن راهويه عن بقية: حدثني أبو وهب الأسدي عن نافع عن ابن عمر حديث: «لا تحمدوا إسلام المرء حتى تعرفوا عقدة رأيه».

قال أبي -أي أبو حاتم- هذا الحديث له أمر قل من يفهمه روى هذا الحديث عبيد الله بن عمرو -وهو ثقة - عن إسحاق بن أبي فروة -وهو ضعيف- عن نافع -وهو ثقة عن ابن عمر عن النبي عليه وعبيد الله بن عمرو كنيته أبو وهب وهو أسدي، فكناه بقية بكنيته ونسبه إلى بني أسد كي لا يُفطن له، حتى إذا ترك إسحاق بن أبى فروة لا يهتدي له.

المرسل الخفى

هو أن يروي الراوي عمن عاصره ولم يلتق به أو عمن التقى به ولم يسمع منه ؟ بلفظ «قال» أو «عن» ونحوهما موهمًا أنه لقيه وسمع منه .

مثال المرسل الخفي:

أحاديث أبي عبيدة عن أبيه عبد الله بن مسعود، فقد روى الترمذي أن عمرو بن مُرَّة قال لأبي عبيدة: هل تذكر من عبد الله شيئًا؟ قال: لا. اه.

فأبو عبيدة عاصر والده عبد الله ولقيه إلا أنه لم يسمع منه.

والمرسل الخفي هنا الإرسال المقصود به الانقطاع، ووصف بالخفاء لأن معرفة الإرسال يحتاج إلى بحث وتتبع الطرق.

الفرق بين المرسل الخفي والتدليس:

إذا روى الراوي عمن سمع منه ما لم يسمعه منه بصيغة محتملة يسمى تدليسًا.

والمرسل الخفي ما رواه المعاصر عمن عاصره ولم يلقه أو لقيه ولم يسمع منه.

المردود بسبب طعن في الراوي

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان، والتكلم فيه من ناحية عدالته ودينه، ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه.

والعدالة هي: كون الراوي متصفًا بكونه مسلمًا بالغًا عاقلًا سالمًا من أسباب الفسق وخوارم المروءة.

ضبط الرواة: أي أن كل راو من رواته كان ضابطًا لما تلقاه والضبط إما أن يكون ضبط صدر أو ضبط كتاب.

أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء، خمسة منها تتعلق بالعدالة وخمسة تتعلق بالضبط.

الأسباب التي تتعلق بالطعن في العدالة هي:

۱ – الكذب. ۳ – النهمة بالكذب. ۳ – الفسق.

٤- البدعة . ٥ - الجهالة .

أما الأسباب التي تتعلق بالطعن في ضبط الراوي فهي:

١- فحش الغلط.
 ٢- سوء الحفظ.

٤- كثرة الوهم. ٥- مخالفة الثقات.

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدءًا بالسبب الأشد طعنًا.

الموضوع

إذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله على فحديثه يسمى الموضوع.

تعريف الموضوع:

هو الكذب المختلق المصنوع المنسوب إلى رسول الله ﷺ سواء كان عمدًا أو خطأ.

وهو على قسمين:

١- قسم تعمد واضعه وهذا شأن الكذابين.

٢ قسم وقع غلطًا لا عن قصد وهذا شأن المخلطين ومضطربي
 الحديث.

مثال التعمد:

وضع أبي عصمة نوح بن أبي مريم حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس.

أما مثال ما وقع غلطًا عن غير قصد:

ما رواه ابن ماجه عن إسماعيل بن محمد الطلحي عن ثابت بن موسى الزاهد، عن شريك، عن الأعمش، عن أبي سفيان، عن جابر رضي مرفوعًا: «من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار».

قال الحاكم في المدخل إلى الصحيح وفي المجروحين: دخل ثابت على شريك وهو يملى ويقول حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله على وسكت ليكتب المستملي، فلما نظر إلى ثابت قال: «من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار» وقصد بذلك ثابتًا لزهده وورعه، فظن ثابت أنه متن ذلك الإسناد فكان يحدث به.

طرق الوضاعين في صياغة الحديث:

١ - إما أن ينشئ الوضاع الكلام من عنده ثم يضع له إسنادًا يرويه، كما
 تقدم معنا من فعل نوح بن أبي مريم.

٢- أن يأخذ كلامًا لبعض الحكماء أو غيرهم ويضع له إسنادًا كحديث «المعدة بيت الداء، والحمية رأس كل دواء» فهذا من كلام بعض الأطباء.

ومن طرق معرفة الوضع:

1- إقرار الواضع بالوضع: كإقرار أبي عصمة نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديثًا في فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس رضي أنه وضع أحاديثًا في فضائل القرآن.

٢- ما يتنزل منزلة إقرار الراوي بالوضع: كأن يُحدِّث عن شيخ فَيُسأل
 عن مولده، فيذكر تاريخًا تكون وفاة ذلك الشيخ قبل مولده هو، ولا يعرف
 ذلك الحديث إلا عنده.

٣- قرينة في الراوي: مثل أن يكون الراوي رافضيًا والحديث في فضائل
 أهل البيت.

٤ - قرينة في المروي: مثل أن يكون الحديث ركيك المعنى فقط أو ركيك
 المعنى واللفظ معًا.

ومن القرائن أن يكون المروي تضمن الإفراط بالوعيد الشديد على الأمر الصغير، أو الوعد العظيم على الفعل اليسير.

دواعي الوضع وأصناف الوضاعين:

من ذلك ما رواه ابن حبان في المجروحين عن ابن مهدي قال: قلت لميسرة بن عبد ربِّه من أين جئت بهذه الأحاديث من قرأ كذا فله كذا؟ قال: وضعتها أرغب الناس.

٢- الانتصار للمذهب لاسيما مذاهب الفرق السياسية كالشيعة ومن ذلك: «على خير البشر من شك فيه كفر».

٣- الطعن في الإسلام من الزنادقة، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامي
 المصلوب في الزندقة مما وضعه ما رواه عن حميد عن أنس مرفوعًا: «أنا خاتم النبيين لا نبى بعدي إلا أن يشاء الله».

3- التزلف إلى الحكام مثل قصة غياث بن إبراهيم النخعي الكوفي مع أمير المؤمنين المهدي حين دخل عليه وهو يلعب بالحَمَام، فساق بسنده على التوالي إلى النبي عَلَيْ أنه قال: «لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر أو جناح» فزاد كلمة «أو جناح» لأجل إرضاء المهدي، فعرف المهدي ذلك فأمر بذبح الحمام، وقال: أنا حملته على ذلك.

٥- التكسب وطلب الرزق: كبعض القصاص الذين يتكسبون بإلقاء
 القصص والمواعظ على الناس فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة
 حتى يستمع إليهم الناس ويعطوهم، كأبي سعيد المدائني.

7- قصد الشهرة وذلك بإيراد الأحاديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ الحديث، فيُرغب في سماعه من شيوخ الحديث، فيصلبون سند الحديث ليُستغْرَب، فيُرغب في سماعه منهم كابن أبي دحية، وحماد النصيبي.

المتروك

إذا كان سبب الطعن في الراوي هو التهمة بالكذب سمي الحديث متروكًا.

تعريفه اصطلاحًا: هو الحديث الذي في إسناده راوٍ متهم بالكذب.

قال السيوطي في «تدريب الراوي»: «المتروك، ذكره شيخ الإسلام -يعني ابن حجر - في النخبة، وفسره بأن يرويه من يتهم بالكذب، ولا يعرف ذلك الحديث إلا من جهته، ويكون مخالفًا للقواعد المعلومة قال: وكذا من عرف بالكذب في كلامه وإن لم يظهر منه وقوعه في الحديث».

ولفظ «المتروك» أكثر ما يستخدمه المحدثون في الرواة دون الأحاديث، فكثيرًا ما يقولون: «فلان متروك الحديث» أو «تركوه» أو «تركه فلان».

أما في الحديث فلا يستخدمونه إلا نادرًا، ولا يحصرونه في رواية المتهم بالكذب فقط، بل الحديث يترك إذا قامت الدلائل على ضعفه وإن لم يكن ذلك موجبًا لترك راويه.

مثال المتروك من الأحاديث:

قال البرقاني في سؤالاته للدراقطني (٤٥): «قلت لأبي الحسن الدارقطني روى حرب بن شداد عن يحيى بن أبي كثير، عن باب بن عمير عن رجلٍ عن أبيه عن أبي هريرة قال: بابٌ، لا أدري من هو يحدث عنه الأوزاعي ويحيى، يترك هذا الحديث».

مثال المتروك من الرواة:

روى الدارقطني في سننه عن عمرو بن شِمْر الجعفي الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطفيل عن علي وعمار قالا: كان النبي علي يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق. قال النسائي والدارقطني وغيرهما في عمرو بن شِمْر «متروك الحديث».

المنكر

إذ كان سبب الطعن في الراوي فحش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق فحديثه يسمى المنكر.

اصطلاحًا له عدة تعريفات أشهرها:

الأول: هو الحديث الذي في إسناده راوٍ فحش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه.

الثاني: ما رواه الضعيف مخالفًا الثقات.

قال السيوطي:

المنكر الذي روى غير الثقة مخالفًا في «نخبة» قد حققه

وهذا التعريف الثاني هو الذي اعتمده الحافظ ابن حجر في «نخبة الفكر».

الثالث: تفرد من لا يحتمل تفرده بمثل هذه الرواية.

لكن المعتمد عند أكثر المتأخرين من المحدثين هو التعريف الثاني وهو ما رواه الضعيف مخالفًا الثقات.

مثال المنكر على التعريف الراجح:

ما رواه ابن أبي حاتم في علل الحديث من طريق حُبيِّب بن حبيب -وهو أخو حمزة بن حبيب الزيات المقرئ - عن أبي إسحاق عن العَيزْار بن حُريث عن ابن عباس عن النبي عَلَيْهُ ؟ قال: «من أقام الصلاة، وأتى الزكاة، وحج

وصام وقرى الضيف دخل الجنة . . . » .

فهذا الحديث حكم عليه أبو حاتم بأنه منكر؛ لأن غير حُبيِّب من الثقات رواه عن أبي إسحاق موقوفًا عليه وهو المعروف.

المُعَلَّ

إذا كان سبب الطعن في الراوي هو الوهم فحديثه يسمى المُعَلِّ.

تعريف المُعَل:

اصطلاحًا: هو الحديث الذي اتضح أن في سنده أو متنه عِلة تقدح في صحته، مع أن الظاهر الخُلُوُّ منها.

تعريف العلة:

هي سبب غامض خفي قادح في صحة الحديث.

فيشترط في العلة شرطان:

١- الغموض والخفاء.

٢- القدح في صحة الحديث.

فإن اختل واحد منهما -كأن تكون العلة ظاهرة أو غير قادحة- فلا تسمى عندئذ علة اصطلاحًا.

جلالة علم العلل:

هذا النوع من أجل أنواع علوم الحديث وأشرفها وأدقها، وإنما يتمكن منه أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب.

الطريق إلى معرفة العلة:

جمع طرق الحديث والنظر في اختلاف رواته وضبطهم وإتقانهم.

- مواضع العلة:

تقع العلة في السند وفي المتن.

مثال مُعَلَّ السند: حديث يعلى بن عبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعًا: «البيعان بالخيار...» فقد وهم يعلى على سفيان الثوري في قوله: «عمرو بن دينار» إنما هو: «عبد الله بن دينار» فهو معلّ بهذا الغلط مع أن المتن صحيح.

وقد أعل الكثير من الأئمة كالشافعي والدارقطني والبيهقي وغيرهم هذه الرواية التي فيها التصريح بنفي قراءة البسملة، بأن راويًا من رواة الحديث حين سمع قول أنس على السيخية: «صليت خلف رسول الله على وأبي بكر وعمر وعثمان على فكانوا يستفتحون به وألحمه لله ربّ العكمين فظن هذا الراوي نفي قراءة البسملة، فروى الحديث على ما فهم فأخطأ فكان نتيجة ذلك أن قال عقب الحديث: فلم يكونوا يستفتحون القراءة به ويسسم التي التي اتفق عليها البخاري ومسلم السي فيها هذا التصريح، وهذه علة خفيه، أدركها العلماء بثاقب النظر ودقة المحث.

المخالفة للثقات

إذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات وهو السبب السابع فينتج عن مخالفته للثقات خمسة أنواع من علوم الحديث وهي: المدرج، والمقلوب، والمزيد في متصل الأسانيد، والمضطرب، والمصحف.

١ - فإذا كانت المخالفة بتغيير سياق الإسناد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى «المدرج».

Y- وإن كانت المخالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب».

٣- وإن كانت المخالفة بزيادة راوٍ فيسمى «المزيد في متصل الأسانيد».

٤- وإن كانت المخالفة بإبدال راوٍ براوٍ أو بحصول التدافع في المتن ولا مرجح فيسمى «المُضْطَّرب».

٥ - وإن كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى المُصَحَّف وإليك تفصيلها.

المدرج

هو الحديث الذي يُعرف أن في سنده أو متنه زيادة ليست منه وإنما هي من أحد الرواة، من غير توضيح لهذه الزيادة.

وينقسم المدرج إلى قسمين:

١- قسمٌ في الإسناد. ٢- قسمٌ في المتن.

مثال مدرج الإسناد:

ما أخرجه ابن ماجه من قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: «من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار».

وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبد الله القاضي وهو يملي ويقول: «حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله على الله على أبي سفيان عن جابر قال: قال: «من كثرت صلاته بالليل حَسُنَ وجهه بالنهار» وقصد بذلك ثابتًا لزهده وورعه، فظن ثابت أنه متن ذلك الإسناد، فكان يحدث به.

مثال مدرج المتن:

ما رواه الخطيب من رواية أبي قَطَن وشبابة - فَرَّقَهُما - عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هريرة وَلَيْهُمَا قَال رسول الله عَلَيْهُ : «أسبغوا الوضوء ، ويلٌ للأعقاب من النار» فقوله : «أسبغوا الوضوء» مدرج من كلام أبي هريرة وَلَيْهُمُهُ كما بُيِّنَ في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هريرة

قال: «أسبغوا الوضوء، فإن أبا القاسم عَلَيْ قال: «ويل للأعقاب من النار».

كيف يُعرف الإدراج؟

يعرف بأمور منها:

١- وروده منفصلًا في رواية أخرى.

٢- التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين.

٣- إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام.

٤- استحالة كونه ﷺ يقول ذلك.

المقلوب

المقلوب هو: إبدال شيء بآخر في السند أو المتن أو فيهما معًا، وكذا تقديم ما حقه التأخير، وتأخير ما حقه التقديم؛ خطأ أو عمدًا.

وينقسم المقلوب إلى قسمين رئيسيين:

١ مقلوب في السند.
 ٢ مقلوب في المتن.

* مقلوب في السند وله صورتان:

١ - أن يقدم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه كحديث مروي عن «كعب بن مرة» فيرويه الراوي مقلوبًا عن «مرة بن كعب».

٢- أن يبدل الراوي شخصًا بآخر بقصد الإغراب، كحديث مشهور عن «سالم» فيجعله الراوي عن «نافع».

وممن كان يفعله «حماد بن عمرو النصيبي»:

مثاله: حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعًا: «إذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام» فهذا حديث مقلوب قلبه حماد فجعله عن الأعمش، وإنما هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة. هكذا أخرجه مسلم.

مقلوب المتن: وهو ما وقع الإبدال في متنه وله صورتان:

١- أن يقدم الراوي ويؤخر في بعض متن الحديث مثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في يوم لا ظل إلا ظله،

ففيه: «ورجلٌ تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله» فهذا مما انقلب على بعض الرواة، وإنما هو: «حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه».

Y- أن يجعل الراوي متن هذا الحديث على إسناد آخر ويجعل إسناده لمتن آخر، وذلك بقصد الامتحان وغيره، مثاله: ما رواه الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد من فعل أهل بغداد مع الإمام البخاري، إذ قلبوا له مائة حديث، وسألوه عنها امتحانًا لحفظه فردها على ما كانت عليه قبل القلب، ولم يخطئ في واحد منها.

الأسباب الحاملة على القلب منها:

- ١- قصد الإغراب ليغرب على الناس في رواية حديثه والأخذ عنه.
 - ٢- قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه.
 - ٣- الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد.

المزيد في متصل الأسانيد

تعريفه: هو زيادة راوٍ في أثناء سند ظاهره الاتصال، ويكون من لم يزدها أتقن ممن زادها، مع التصريح بالسماع في موضع الزيادة.

مثاله: ما روى ابن المبارك قال: حدثنا سفيان عن عبد الرحمن بن يزيد، حدثني بُسْر بن عُبيد الله قال: سمعت أبا إدريس قال: سمعت واثلة يقول: سمعت أبا مرثد يقول: «لا تجلسوا على القبور ولا تُصَلُّوا إليها»رواه مسلم والترمذي، كلاهما بزيادة أبي إدريس وحذفها.

الزيادة في هذا المثال في موضعين:

الموضع الأول: في لفظ «سفيان».

والموضع الثاني: في لفظ «أبا إدريس» وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم.

1 - أما زيادة «سفيان» فوهم ممن دون ابن المبارك، لأن عددًا من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبد الرحمن بن يزيد، ومنهم من صرح فيه بالإخبار.

٢- وأما زيادة «أبا إدريس» فوهم من ابن المبارك لأن عددًا من الثقات رووا الحديث عن عبد الرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا إدريس، ومنهم من صرح بسماع بُسْر من واثلة.

شروط رد الزيادة وقبولها:

شروط رد الزيادة واعتبارها وهمًا ممن زادها شرطان وهما:

١- أن يكون من لم يزدها أتقن ممن زادها.

٢- أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة، فإن اختل الشرطان أو واحد منهما ترجحت الزيادة وقُبلت، واعْتُبِرَ الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعًا، لكن انقطاعه خفي.

المضطرب

المضطرب هو: الحديث الذي يروى من قِبَل راوٍ أو رواة متعددين على أوجهٍ مختلفة متساوية القوة، لا يمكن الترجيح بينها ولا الجمع، وهذا الاختلاف مشعرٌ بعدم ضبط الراوي أو الرواة؛ إذ يشترط في قبول الحديث كون الراوي ضابطًا.

أقسام الاضطراب:

غالبًا ما يكون الاضطراب في السند، وقد يقع في المتن أيضًا.

مثال مضطرب السند:

ما رواه أحمد، وأبو داود، وابن ماجه، وابن خزيمة، وابن حبان والبيهقي وغيرهم من طريق إسماعيل بن أبي أمية عن أبي عمرو محمد بن حريث، عن جده حريث عن أبي هريرة ولله على قال: قال رسول الله على: "إذا صلى أحدكم فليجعل تلقاء وجهه شيئًا، فإن لم يجد؛ فلينصب عصا، فإن لم يكن معه عصا، فليخط بين يديه خطًا، ثم لا يضره ما مر». فهذا الحديث اختلف على راويه وهو إسماعيل بن أبي أمية اختلافًا كثيرًا.

فقيل عنه عن أبي عمرو بن محمد بن حريث، عن جده حريث، عن أبي هريرة.

وقيل: عنه عن أبي عمرو بن محمد بن عمرو بن حريث عن جده حُريث بن سُليم عن أبى هريرة إلى أكثر من عشرة أوجه.

لذا حكم غير واحد من الحفاظ، كابن الصلاح، والنووي وابن عبد الهادي وغيرهم باضطراب سنده.

مثال مضطرب المتن:

قال السخاوي في فتح المغيث: «وأما أمثلة الاضطراب في المتن فقل أن يوجد مثال سالم».

وقد ذكر الحافظ العراقي في شرح الألفية، والسيوطي في التدريب أمثلة لمضطرب المتن إلا أنها لا تسلم.

المُصَحَّف

المُصَحَّف اصطلاحًا: تغيير الكلمة في الحديث إلى غير ما رواها الثقات لفظًا أو معنى.

أقسام المُصَحَف: للتصحيف تقسيمات كثيرة نذكر منها قسمين وهما المصحف في الإسناد، والمصحف في المتن.

مثال التصحيف في الإسناد:

حديث شعبة عن «العوام بن مُرَاجِم» صحفه ابن معين فقال: عن «العوام بن مُرَاجِم» .

مثال التصحيف في المتن:

حديث زيد بن ثابت أن النبي عَلَيْهُ «احتجر في المسجد»... صحفه ابن لهيعة فقال: «احتجم في المسجد...».

الشاذ

الشاذ هو: ما رواه المقبول مخالفًا لمن هو أولى منه والمقبول هو العدل الذي تم ضبطه أو العدل الذي خَفَّ ضبطه.

وقولنا: أولى منه: أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيح.

ويقع الشاذ في السند كما يقع في المتن.

مثال الشذوذ في السند:

ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجه من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس: «أن رجلًا توفي على عهد رسول الله على ولم يدع وارثًا إلا مولى هو أعتقه» وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريج وغيره، وخالفهم حماد بن زيد، فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس.

مثال الشذوذ في المتن:

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبد الواحد بن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعًا: «إذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه» قال البيهقي: خالف عبد الواحد العدد الكثير في هذا، فإن الناس إنما رووه من فعل النبي عليه لا من قوله، وانفرد عبد الواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ.

الجهالة بالراوي

هي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي.

والجهالة هي عدم معرفة عين الراوي أو حاله والمجهول ينقسم إلى قسمين:

١ مجهول العين.

تعريف مجهول العين: هو من لم يرو عنه إلا راوِ واحد.

تعريف مجهول الحال: من ارتفعت عنه جهالة العين فروى عنه راويان أو أكثر إلا أنه لم يوثقه إمامٌ معتبر فلم يعرف حاله وإن عرفنا عينه.

ويسمى مجهول الحال أيضًا: «المستور».

أسباب الجهالة بالراوي ثلاثة أسباب:

1 - كثرة نعوت الراوي: من اسم أو كنية أو لقب أو صفة أو حرفة أو نسب، فيشتهر بشيء منها فيُذكر بغير ما اشتهر به لغرض من الأغراض، فيُظن أنه راو آخر، فيحصل الجهل بحاله.

٢ - قلة روايته، فربما لم يرو عنه بسبب قلة روايته، فربما لم يرو عنه إلا واحد.

عدم التصريح باسمه: لأجل الاختصار ونحوه.

الأمثلة:

١- مثال كثرة نعوت الراوي: «محمد بن السائب بن بِشْر الكَلْبي» نسبه

بعضهم إلى جده فقال: «محمد بن بشر» وسماه بعضهم: «حماد بن السائب» وكناه بعضهم «أبا النضر»، وبعضهم «أبا سعيد»، وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظن أنه جماعة، وهو واحد.

٢ - مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه: «أبو العشراء الدارمي» من التابعين، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة.

٣- مثال عدم التصريح باسمه: قول الراوي: أخبرني شيخ أو رجل أو بعضهم أو امرأة ويسمى (المبهم) أو نحو ذلك.

البدعة

وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي.

والبدعة اصطلاحًا: الحَدَث في الدين بعد الإكمال أو ما استحدث بعد النبي عليه من الأهواء والأعمال.

أنواع البدعة: البدعة نوعان:

بدعة مكفرة: وهي أن يأتي ما يستلزم منه الكفر.

بدعة مفسقة: وهو من اعتقد ما أحدث مما يخالف المعروف عن النبي عليه لا بمعاندة بل بنوع شبهة، كالمرجئة، والخوارج.

حكم رواية المبتدع:

- إن كانت بدعته مكفرة تُرد روايته.
- وإن كانت بدعته مفسقة فالصحيح الذي عليه الجمهور أن روايته تقبل بشرطين:
 - ١- ألا يكون داعية إلى بدعته.
 - ٢- ألا يروي ما يروج بدعته.

سوء الحفظ

وهو السبب العاشر من أسباب الطعن في الراوي وهو آخرها.

وتعريف سوء الحفظ: هو من لم يُرَجَّح جانب إصابته على جانب خطئه.

أنواعه:

سيء الحفظ نوعان:

١- إما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته.

٢- أن يكون سوء الحفظ طارئًا عليه، إما لكبره، أو لذهاب بصره، أو لاحتراق كتبه، فهذا يسمى المُخْتَلِط.

حكم روايته :

أما الأول: وهو من نشأ على سوء الحفظ فروايته مردودة.

وأما الثاني: أي المُخْتَلِط، فالحكم في روايته التفصيل الآتي:

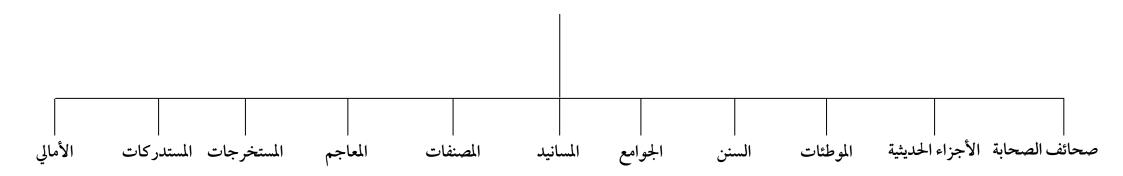
١- فما حدَّث به قبل الاختلاط وتَميَّزَ ذلك فمقبول.

٢- وما حدث به بعد الاختلاط فمردود.

٣- وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بعده تُوقِّفَ فيه حتى يتميز.

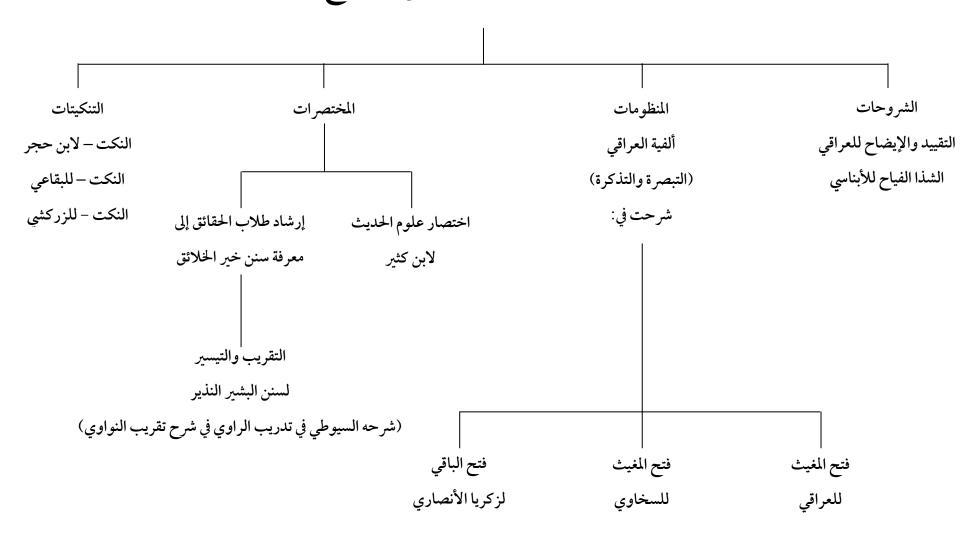
الرسوم الشجرية

المصنفات المسندة في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم



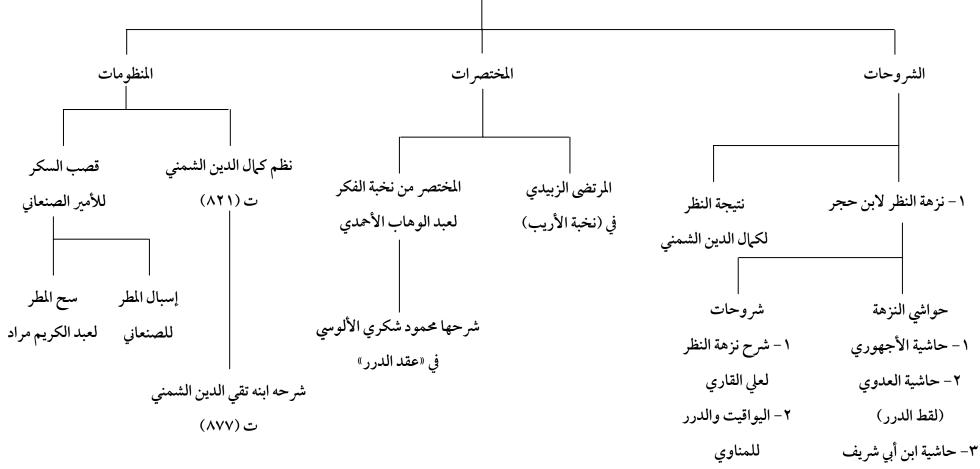
أشهر المصنفات في مصطلح حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المحدث الفاصل لأبي محمد الحسن بن خلاد الرامهرمزي معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري المستخرج على معرفة علوم الحديث لأبي نعيم الأصبهاني الكفاية في ألصول الرواية للخطيب البغدادي الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع للقاضي عياض اليحصبي جزء ما لا يسع المحدث جهله لأبي حفص الميانجي علوم الحديث لابن الصلاح

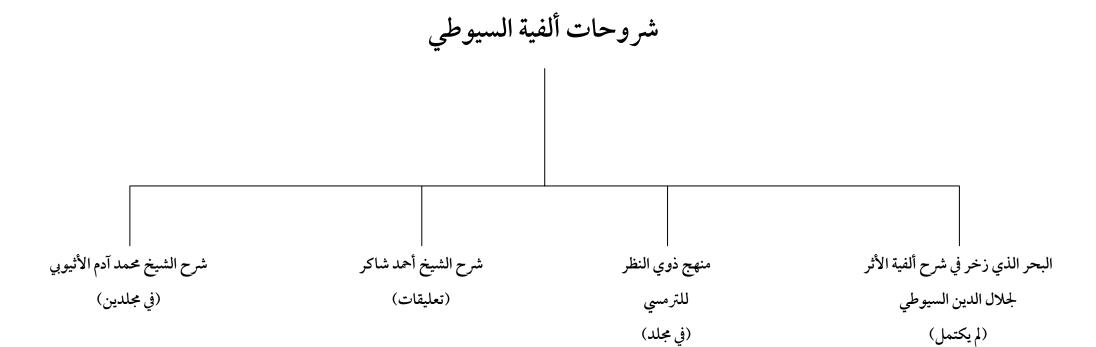
المصنفات حول مقدمة ابن الصلاح

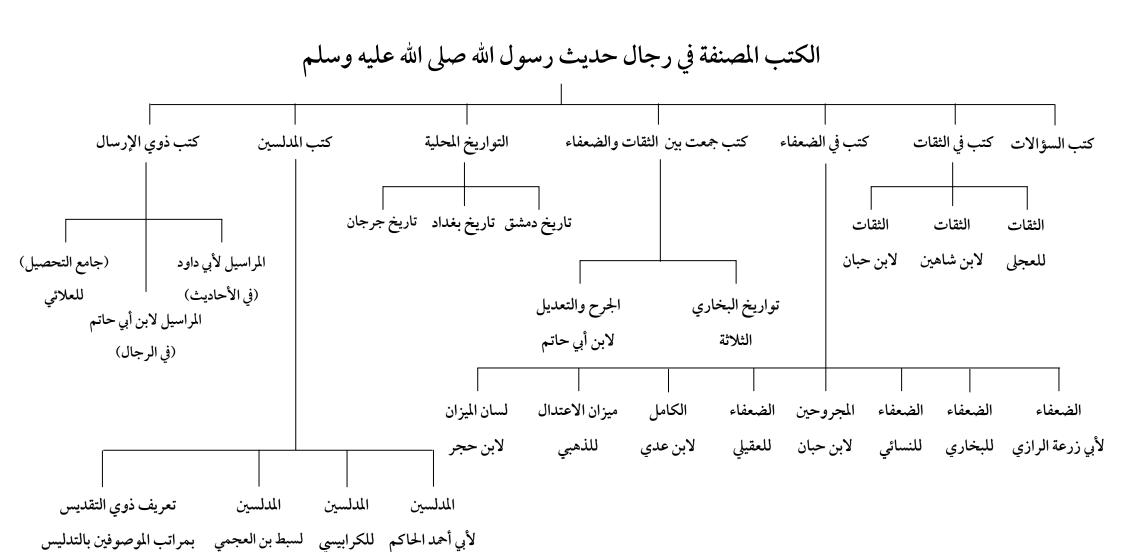


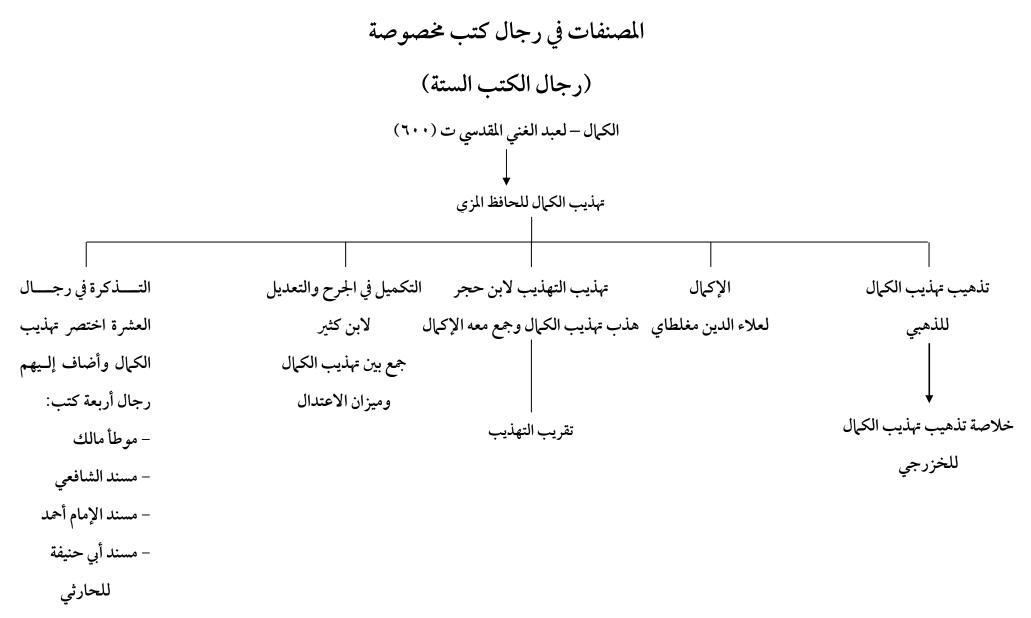
المصنفات حول نخبة الفكر

للحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني



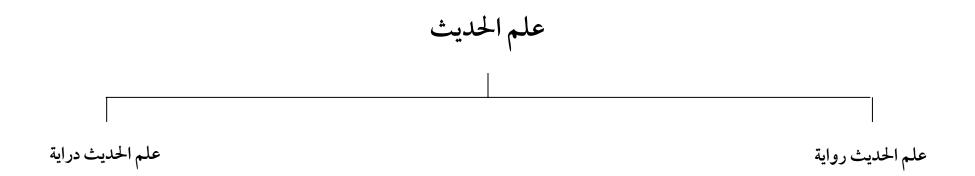




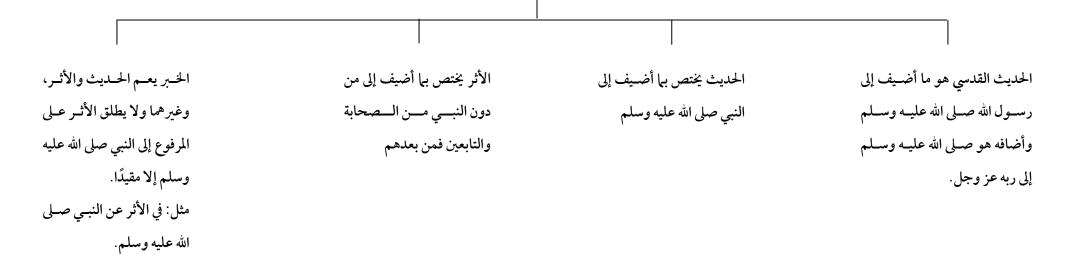


الخبر باعتبار الصدق والكذب

خبر صدق خبر صدق وهو الخبر المطابق للواقع



أسهاء المتون عمومًا

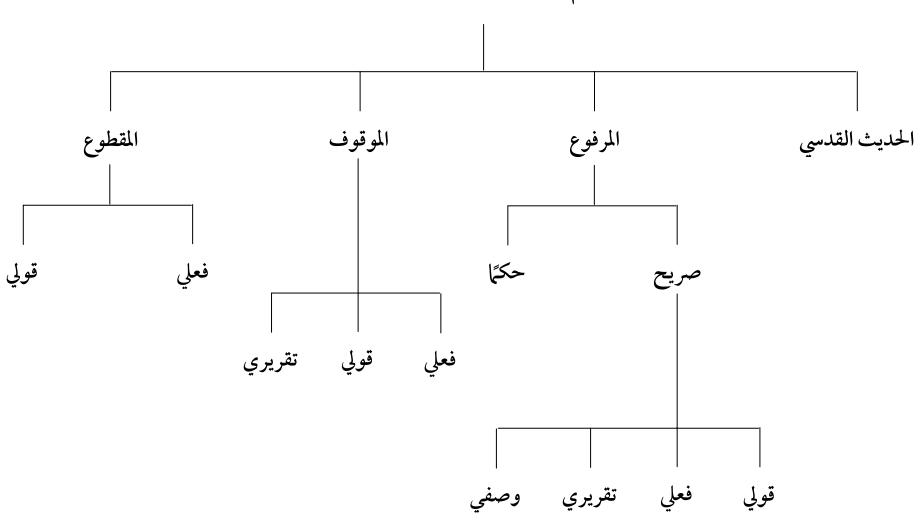


أما عند الإطلاق فهوما

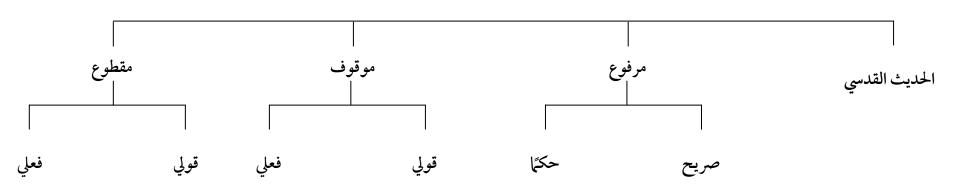
أضيف إلى الصحابي فمن

دونه.

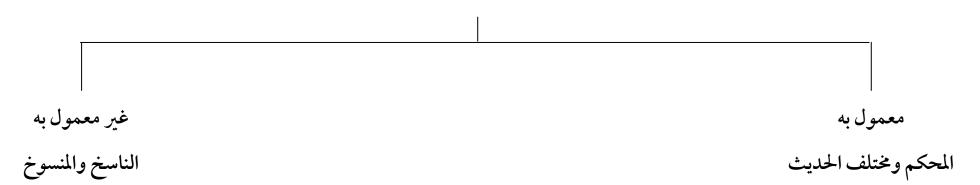
تقسيم الخبر بحسب من أسند إليه

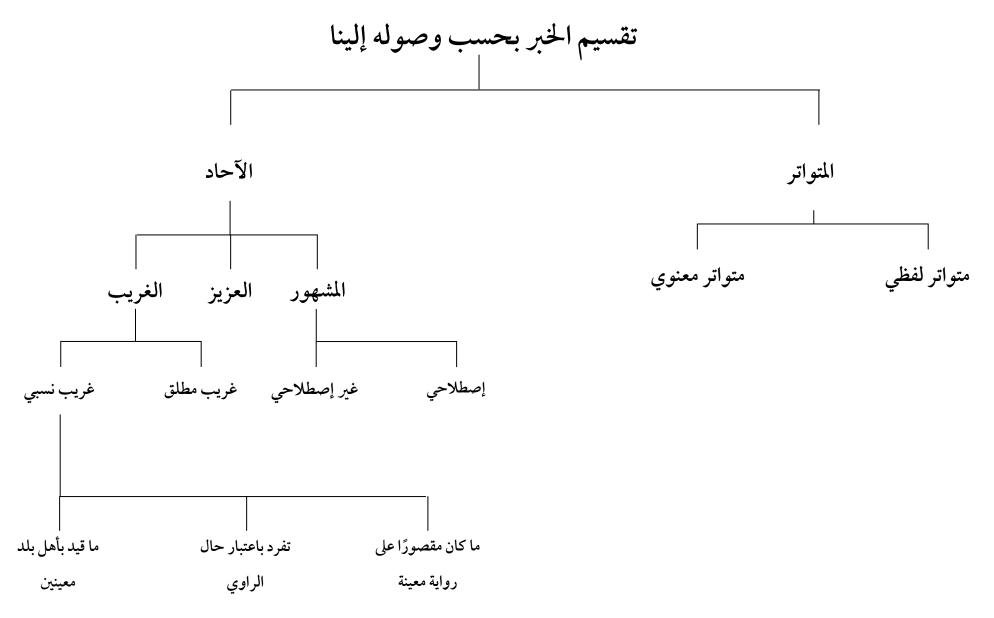


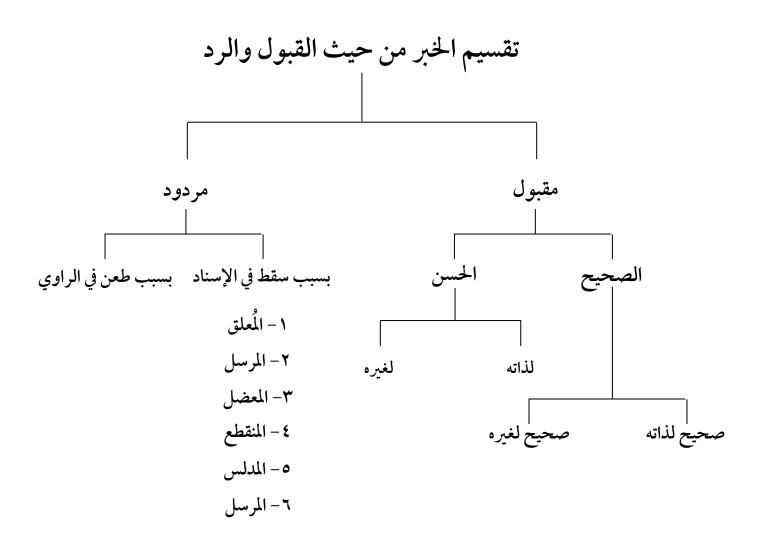
الحديث باعتبار قائله

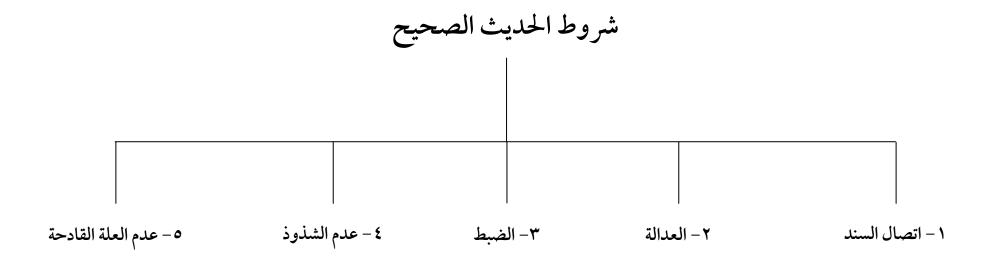


تقسيم الخبر المقبول إلى معمول به وغير معمول به



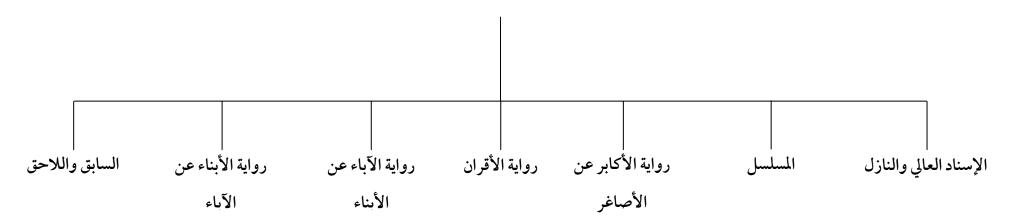


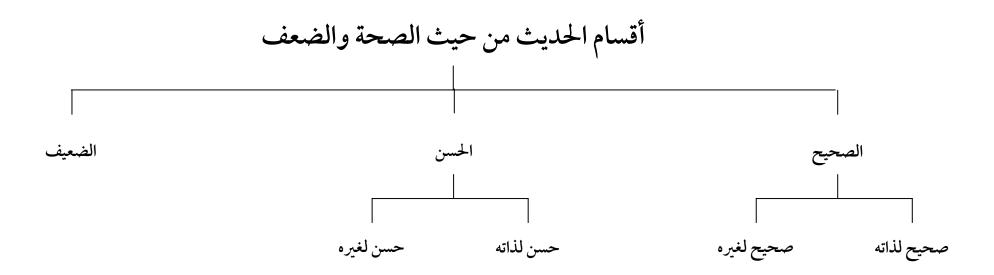




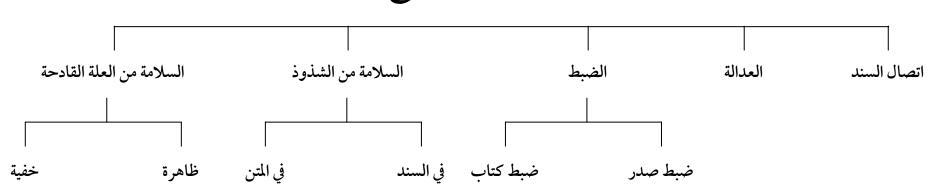
المردود بسبب طعن في الراوي بسبب سقط في الإسناد ١ – الموضوع ٢- المتروك سقط ظاهر سقط خفي ٣- المنكر ٤ – المعلل ١ - المُعلق ١ – المدلس ٥ – مخالفات الثقات ۲ – المرسل ٢- المرسل ٦- المدرج ٣- المعضل ٧- المقلوب ٤ - المنقطع ٨- المزيد في متصل الأسانيد ٩ - المضطرب ١٠ – المصحف ١١ - الشاذ ١٢ - الجهالة ١٣ - البدعة 97 ١٤ - سوء الحفظ

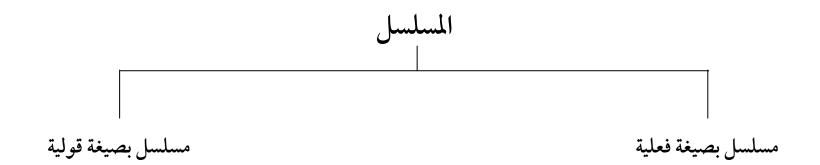
لطائف الإسناد

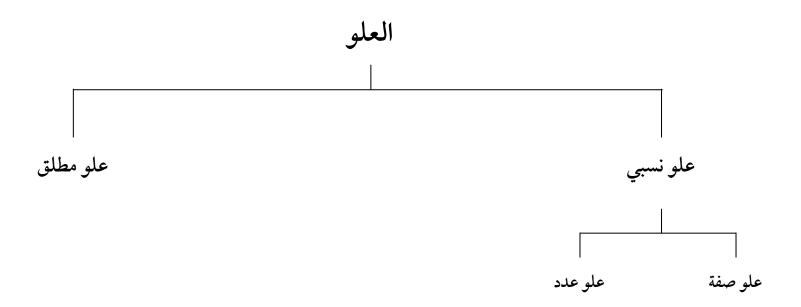


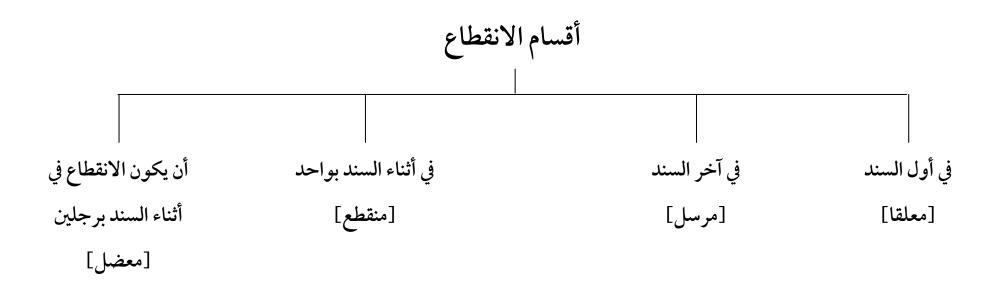


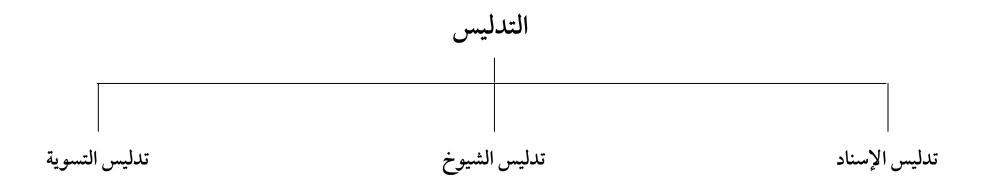
شروط الحديث الصحيح



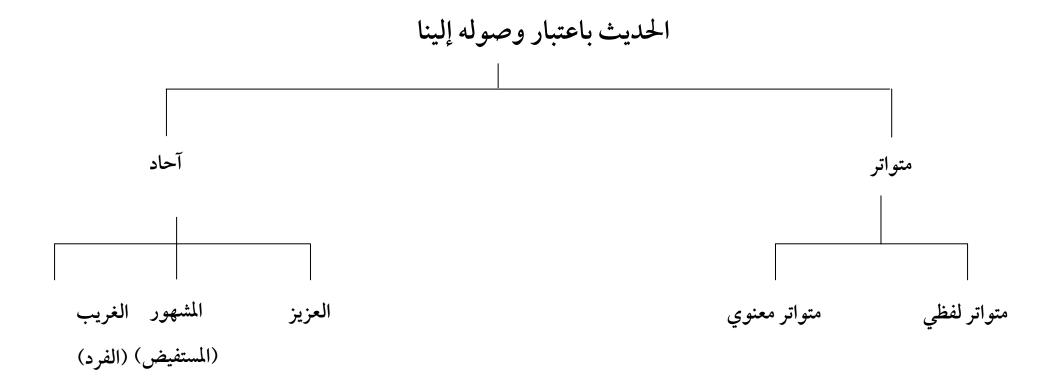


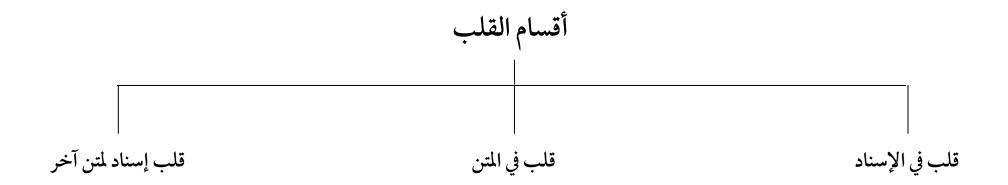


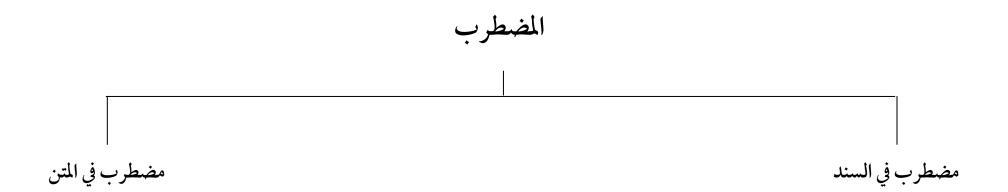


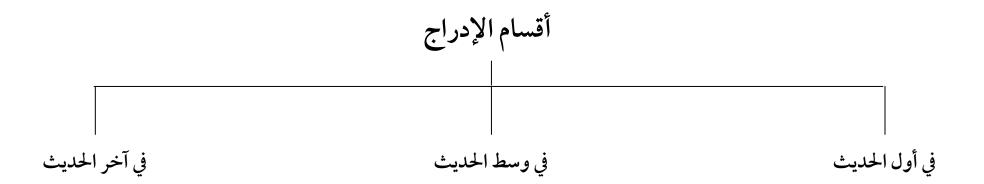


الشذوذ الشذوذ المناد في المناد في المناد المناد في المناد المناد









أسباب الطعن في الراوي

الأسباب التي تتعلق بالطعن في

الضبط هي:

١ - فحش الغلط (المنكر)

٢- سوء الحفظ

٣- الغفلة (المنكر)

٤ - كثرة الأوهام (المعل)

٥ - مخالفة الثقات

(المدرج والمقلوب والمزيد في متصل

الأسانيد، والمضطرب، والمصحف)

أسباب تتعلق بالعدالة وهي:

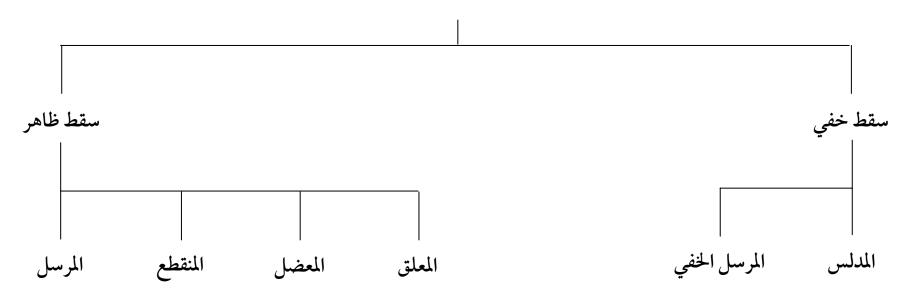
١ - الكذب (الموضوع)

٢ - التهمة بالكذب (المتروك)

٣- الفسق (المنكر)

٤ - البدعة

أقسام السقط من حيث الظهور والخفاء



المردود بسبب طعن في الراوي

موجبات الطعن في عدالة الراوي:

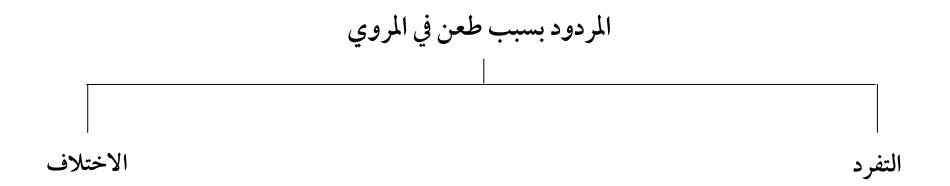
الكذب

- التهمة بالكذب

- فسق الراوي

جهالة الراوي

- بدعة الراوي



فهرس المراجع

- إصلاح الاصطلاح طارق عوض الله.
- الأنوار الكاشفة عبد الرحمن المعلمي.
- الباعث الحثيث اختصار علوم الحديث لابن كثير.
 - تدريب الراوي أبو بكر السيوطي.
- التعليقات الأثرية على البيقونية على حسن عبد الحميد.
 - التقريب والتيسير للنووي.
 - التقييد والإيضاح للحافظ العراقي.
 - تيسير مصطلح الحديث د. محمود الطحان.
 - التيسير والتأصيل والسلفية عبد المنعم إبراهيم.
 - الثمرات الجلية شرح البيقونية عبد الله الجبرين.
 - جامع المتون صالح الشمراني.
 - شرح البيقونية محمد بن صالح العثيمين.
 - الصحاح للجوهري.
- عقد الدرر في شرح المختصر في نخبة الفكر محمود شكري الألوسي.
 - علوم الحديث لابن الصلاح.

- فتح المغيث للسخاوي.
- القاموس المحيط القيروز آبادي.
 - القلائد العنبرية.
- الكفاية في أصول الرواية الخطيب البغدادي.
 - الموقظة للذهبي.
 - نزهة النظر للحافظ أحمد بن علي بن حجر.
- النكت على مقدمة ابن الصلاح لابن حجر العسقلاني.
 - النكت على نزهة النظر على حسن عبد الحميد.
 - الوضع في الحدث د. عمر فلاته.

فهرس الموضوعات

٧.	فضل علم الحديث وأهمية الإسناد
٩.	أهمية علم الحديث
۱۱	ومن شرف أصحاب الحديث وفضلهم
۱۳	مبادئ علم الحديث
۱٧	نشأة علم المصطلح والمصنفات فيه
۲۲	الكتب المسندة المُصنفة في حديث رسول الله ﷺ
۲٤	الكتب المصنفة في رجال حديث رسول الله ﷺ
۲٧	علم الحديث
۲٧	أسماء المتون باعتبار قائلها
۲۸	تقسيم الخبر بحسب من أسند إليه
۲۸	الحديث القدسي
۲۸	المرفوع
۲٩	الموقوف
٣.	المقطوع
۳.	تقسيم الخبر بحسب الصدق والكذب
٣١	تقسيم الخبر بحسب عدد وصوله إلينا
٣١	المتواتر
47	الآحاد
٣٢	المشهور

٣٣	العزيز
٣٣	الغريب
٣0	المقبول والمردود من الآحاد
47	أقسام المقبول من حيث القوة
٣٧	الصحيح لذاته
٣٨	الحسن ُلذاته
49	الصحيح لغيره
49	الحسن لغيره
٤٠	تقسيم الخبر المقبول إلى معمول به وغير معمول به
٤١	المحكم
٤١	مختلف الحديث
٤٢	ناسخ الحديث ومنسوخه
٤٣	الخبر المردود
٤٤	المردود بسبب سقط من الإسناد
٤٦	المردود بسبب السقط الظاهر في الإسناد
٤٦	المعلق
٤٦	المرسل
٤٧	المعضل
٤٨	المنقطع
٤٨	المردود بسبب سقط خفي
٤٩	الْمُلَّىالْمُكَانِّى

٥١	المرسل الخفي
٥٢	المردود بسبب طعن في الراوي
٥٣	الموضوع
٥٧	المتروك
٥٩	المنكر
71	المُعَلِّ
٦٣	المخالفة للثقات
78	المدرج
	المقلوب
٦٨	المزيد في متصل الأسانيد
٧٠	المضطرب
٧٢	المُصَحَّف
	الشاذ
	الجهالة بالراوي
	البدعة
	سوء الحفظ
	الرسوم الشجرية
	فهرس المراجعفهرس المراجع
	نهر س الموضوعاتفهر س الموضوعات